

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплината: Психология	Код: FBsEEMEт01	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции, Семинарни упражнения	Часове за седмица: Л - 2 часа, СУ - 2 часа	Брой кредити: 5

ЛЕКТОР:

доц. д-р Марина Колева Николова
Инженерно-педагогически факултет - Сливен, email: nikol.mn@gmail.com
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за придобиване на професионална квалификация „Учител” за студентите от всички специалности на ИПФ - Сливен, образователно-квалификационна степен “бакалавър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Студентите да разпознават психологическите особености на възрастовите групи ученици, с които ще работят; да боравят с научен понятиен апарат; да решават компетентно казуси с психологически проблеми от педагогическата действителност. Да овладеят техники на преподаване и работа, съобразявайки се с техните индивидуални особености в процеса на обучение и възпитание.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: В курса по Психология са включени обща, възрастова, педагогическа психология и психология на личността. Тя е първата дисциплина, от цикъла психолого-педагогически дисциплини, осигуряващи педагогическата подготовка на студентите от ОКС „Бакалавър”. Разглеждат се основните психични процеси, свойства и състояния на ученика по време на учебно-възпитателния процес, начини и средства за въздействие и развитие. Акцентира се върху: основните познавателни психични процеси – усещания, възприятия, памет, мислене, внимание, въображение, емоции и чувства, техните качества и развитието им в годините на обучение; основните типологични особености и проявата им като индивидуални такива в конкретната ученикова личност; основни психологически методи за изследване и работа с ученици.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите от средното училище по Психология и Философия.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции, упражнения, тренинги, решаване на казуси, тестове.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Писмен изпит чрез тест.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Бижков, Г. Методология и методи на педагогическите изследвания, С., 1983. 2. Десев, Л. Педагогическа психология ч. I, II, С., 1986. 3. Жекова, С. Психология на учителя, С., 1984. 4. Йорданов, Д., С. Жекова, К. Крумов. Педагогическа психология, С., 1986. 5. Леонтиев, А. Н. Дейност, съзнание, личност, С., 1978. 6. Мунзен, А. В. Тестувайте вашата интелигентност. Актбул, 1996. 7. Николов, П., Н. Александрова, Л. Кръстев. Педагогическа психология, С., 1993. 8. Петровски, А. В. Обща психология, С., 1976. 9. Раттер, М. Помощ трудным детям, 1987. 10. Радев, П. Същност и техники на обучението и преподаването. П., 1997. 11. Славин, Р. Педагогическа психология, Наука и изкуство, С., 2004. 12. Фройд, З. Въведение в психоанализата, С., 1990. 13. Цолов, В. Педагогическа психология, ТУ, С., 1991. 14. Цолов, В. Психологията в помощ на учителите, С., 1981. 15. Цветкова, Й. Мотивационна и когнитивна регулация на учене. С., 2001. 16. Речник по психология – превод от немски, С., 1985. 17. Александрова, Н., П. Цоков, О. Койчев. Проблеми на педагогическата психология. ПУ, П., 1993. 18. Янкулова-Цветкова Й. Модерни аспекти на психологията на образованието. С., 2006.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Педагогика	Код: FBsEEMEt02	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции, Семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа СУ- 2 часа	Брой кредити: 5

ЛЕКТОР:

доц. д-р Маргарита Илиева Тенева
Инженерно-педагогически факултет – Сливен, email: margaritateneva@abv.bg
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за придобиване на професионална квалификация „Учител” за студентите от всички специалности на ИПФ - Сливен, образователно-квалификационна степен “бакалавър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: В края на обучението си студентът ще може да: дефинира, интерпретира, обяснява и разграничава основните педагогически понятия; описва, интерпретира, разграничава, класифицира и сравнява образователни модели, принципи, методи, подходи и форми за педагогическо взаимодействие; изброява и назовава основните изисквания към учебното съдържание и процеса на обучение и възпитание в средното училище; избира и прилага адекватни за дадена ситуация педагогически методи и подходи; познава и обяснява структурата на използваните организационни форми на обучение; разработва своя концепция по определени педагогически проблеми; избира и прилага оптимални модели, и стратегии за решаване на конкретни проблеми; конструира, импровизира и симулира педагогически на базата на научни източници и собствен опит.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Педагогиката като наука. Система на педагогическата наука. Образованието - компонент на структурата на обществото. Личност и образование. Възпитание и самовъзпитание. Възпитателни технологии и възпитателни стратегии. Принципи, методи и форми на възпитание. Сфери на възпитание -физическо, здравно, полово, интелектуално, нравствено, естетическо, трудово, икономическо, екологично възпитание. Семейна педагогика. Позитивно възпитание в семейството. Професионално-личностно общуване между преподаватели и учещи. Методи, подходи, стратегии за индивидуално и групово взаимодействие. Обучението като предмет на Дидактиката. Дидактически цели. Съдържание на образованието – структура, теории, държавни документи. Принципи на обучението. Методи и техники в обучението. Образователни технологии. Оценяването в обучението. Организационни системи и форми на обучение – характеристика, сравнение, оценка на възможностите. Самостоятелната работа на учениците.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по Психология.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции и семинарни упражнения. Използват се словесни, проблемно-творчески и интерактивни методи.

МЕТОДИ ЗА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Тест.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: Български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1.Цветков, Д. Обща педагогика. С., 1994. 2. Димитров, Л. и др. Професор д-р Димитър Павлов. Идеите остават живи, С, 2006.3. Андреев, М. Образование и общество. С., 1998.4. Любен Димитров и колектив. Теория на възпитанието. С., 1996.5. Андреев, М. Процесът на обучението. Дидактика. С., 1996.6. Петров, П. Дидактика, СУ “К.Охридски”, 1992.7.Нелсън, Дж., Лот Лин и др. Позитивно възпитание в семейството, С., 2000.8. Андреев, М. Оценяването в училище. С., 1995.9. Колман, Пол. Нека поговорим ... родители и деца. С., 2000.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Аудио-визуални и информационни технологии в обучението	Код: FBsEEMEt03	Семестър: 3
Вид на обучението: Лабораторни упражнения, Курсова работа	Часове за седмица: ЛУ – 1 час	Брой кредити: 2

ЛЕКТОР:

доц. д-р Маргарита Илиева Тенева,
Инженерно-педагогически факултет – Сливен, email: margaritateneva@abv.bg
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за придобиване на професионална квалификация „Учител” за студентите от всички специалности на ИПФ - Сливен, образователно-квалификационна степен “бакалавър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Дисциплината има за цел да формира у студентите умение за дефиниране на целите на обучение, умение за структуриране на учебното съдържание в зависимост от очакваните крайни резултати, умение за качествено измерване знанията на обучаемите чрез точкови скали; умение за индивидуално планиране дейността на всеки обучаем; умение за разработване и използване на дидактически тестове и дидактически материали на различни източници на знания.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Характерни черти на съвременните образователни технологии. Структурно функционален модел за организация на взаимодействието учител ученик. Методика за дефиниране на учебните цели. Техника на Мейджър. Таксономия на Блум. Видове модели учене. Когнитивен модел. Понятие за познавателна структура. Видове знания. Структуриране на избрана дисциплина. Дидактически тест. Методика за разработване на дидактически тестове. Оценяване. Видове скали за оценяване. Точкови скали. Разработване на тест за входящ контрол. Планиране дейността на обучаемите. Разработване на индивидуален план на обучаемия. Програми за обучение подпомагано с компютър (корсуер). Авторски системи за създаване на програми за обучение подпомагано с компютри. Разработване на корсуер. Структуриране на знанията в програмата. Видове диалог с програмите за обучение подпомагано с компютър. Аудиовизуални средства и технологии в обучението. Мултимедийни системи за обучение. Обучаващи мрежи. Интернет. Аудиовизуални средства. Аспектомат, шрайбпроектор, видео.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по Психология и Педагогика.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Лабораторни упражнения.

МЕТОДИ ЗА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Курсова работа.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Спиров Кр. Аудиовизуални и информационни технологии в обучението, изд. Дидакта Консулт 2008 г., София. 2. Спиров, Кр. Технология на възпитанието, обучението и изпита на водачи на МПС, изд. Дидакта Консулт, С., 2009. 3. Георгиев Е. и др. Провокацията учебен процес, 1997 г. София.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА 1. Джугели Э П, Вепхадзе А А., Кибернетика и проблеми обучения, изд. Мецниереба, Тбилиси, (1981) 2. Mager R.F. Preparing instructional objectives. Belmont CA: Fearon, (1975) 3. Bloom B.S., Englehart, M.B., Furst, E.J., Hill, W.H., & Krathwohl, O.R.. Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook 1: The cognitive domain. New York: Longman, (1956) 4. Гергинов Е, Психометрични методи за измерване на знанията по български език, изд. Наука, София, (1976)

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Педагогическа реторика	Код: BsEEMEt04.1	Семестър: 3
Вид на обучението: Лекции	Часове за седмица: Л - 1 час	Брой кредити: 1

ЛЕКТОР:

доц. д-р Марина Колева Николова
Инженерно-педагогически факултет – Сливен, email: nikol.mn@gmail.com
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължително избираема учебна дисциплина от учебния план за придобиване на професионална квалификация „Учител” за студентите от всички специалности на ИПФ - Сливен, образователно-квалификационна степен “бакалавър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Основната цел на курса е студентите: да формулират теза по определен проблем; да формулират аргументи по зададена теза; да прилагат доказателства към аргумент/ ти; да владеят гласа си като основно средство при изказване; да владеят и прилагат невербални похвати като част от невербалното поведение по време на изказване; да откриват аргументите на опонента си; да формулират и задават въпроси по конкретно изказване.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Формати на ораторския стил. Монологична и диалогична ораторска изява. Качества на ораторската реч. Изисквания към съдържанието на ораторската реч. Логика на изложението. Въведение, главна част и заключение. Подготовка на ораторската реч. Тема, вид и цел на ораторската реч. Подбор на материали. Доказателство и аргументация в ораторската реч. Гласоворечева култура на оратора. Професионално дишане. Интонация. Стилистически особености, краткост, точност, ясност, емоционалност. Поведение на оратора по време на реч. Взаимодействие с аудиторията. Невербални похвати. Ораторско майсторство при водене на спор. Стратегия и тактика на спора. Конкретни похвати.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знания по Психология и Педагогика.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Упражнения, тренинги, решаване на казуси, дебати.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Текуща оценка.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Бялков, Б., Иванов, Г. Какво научаваме от ученика, когато мълчи. Ст.Загора.,2002. 2. Ведър, Й. Реторика и ораторско изкуство. С., 2000. 3. Глас, Л. Знаем какво си мислиш. С., 2003.4. Илиев, В. Общуването. С., 2003. 5. Иванов, Ст. Основи на професионално-педагогическото общуване. Шумен., 2004. 6. Квинтилиан, М. Ф. Обучение на оратора. С., 1999. 7. Люис, Д. Тайният език. С., 2001. 8. Павлов, Д., Тоцева, Я. Педагогическа реторика. С., 2000. 9. Пийз, Алън, Ганнър, А. Езикът на тялото. Скритият смисъл на думите. С., 2000. 10. Стоицова, Т. Лице в лице с медиите. С., 2004.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Педагогическа социология	Код: VsEEMEt04.2	Семестър: 3
Вид на обучението: Лекции	Часове за седмица: Л – 1 час	Брой кредити: 1

ЛЕКТОР:

гл. ас. д-р Юрий Петров Клисаров
Инженерно-педагогически факултет – Сливен, email: yuriiklissarov@abv.bg;
Технически университет - София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължително избираема учебна дисциплина от учебния план за придобиване на професионална квалификация „Учител” за студентите от всички специалности на ИПФ - Сливен, образователно-квалификационна степен “бакалавър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Цел на обучението по дисциплината е формиране на социолого-педагогически компетенции, необходими на бъдещите учители за управление на педагогическия процес в училище.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Предмет на педагогическата социология; Образованието като социално-педагогическа система; Училищният клас като социална група; Взаимоотношения в системата ученик - учител; Учителят в своята професия; Емпиричното социологическо изследване – същност, структура, видове.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по Педагогика и Психология.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекция, самостоятелна работа – педагогосоциологическо изследване, консултация.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Текуща оценка, която се определя от разработеното и представено пред групата изследване.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Андреев, М. Педагогическа социология, С., 1988;
2. Михайлов, Ст. и др. Енциклопедичен речник по социология, С., 1995.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Психология на общуването	Код: BsEEME105.1	Семестър: 4
Вид на обучението: Лекции	Часове за седмица: Л– 1 час	Брой кредити: 1

ЛЕКТОР:

доц. д-р Маргарита Илиева Тенева
Инженерно-педагогически факултет – Сливен, email: margaritateneva@abv.bg
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължително избираема учебна дисциплина от учебния план за придобиване на професионална квалификация „Учител” за студентите от всички специалности на ИПФ - Сливен, образователно-квалификационна степен “бакалавър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Глобална цел: Да се повиши социалната интелигентност на студентите чрез усвояване и практикуване на различни модели за общуване. Конкретни цели - В края на обучението си студентът ще може да: дефинира, интерпретира, обяснява и разграничава понятията: “комуникация”, “интеракция”, “общуване лице в лице и виртуално общуване”, “ вербални и невербални сигнали”; дефинира, интерпретира, обяснява, разграничава и класифицира видовете общуване, методите и похватите за самовъздействие и въздействие върху другите; да анализира, намира връзката и интерпретира вербални и невербални сигнали; да познава и прилага основните изисквания и правила за общуване в реална и виртуална среда; да изразява, аргументира и защитава собствена позиция; избира, аргументира, обосновава, проверява и прилага собствен модел или поведенческа стратегия; да анализира, оценява, сравнява, подкрепя или критикува поведенческите модели и стратегии на другите; да избира, предлага и прилага оптимални стратегии за разрешаване на конкретни проблеми и конфликти.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Общуването – същност и структура. Култура на общуване. Социална, емоционална и творческа интелигентност. Психични бариери в общуването. Методи и техники за преодоляването им. Невербално общуване. Невербални модалности – кинестетична, пространствено-териториална, параезик, цивилизационна. Универсалност и межкултурни различия. Вербално общуване – същност, основни изисквания. Култура на виртуалното общуване. Общуването в условията на информационното общество - тенденции и перспективи. Тренинги в комуникативност, сензитивност и “Човешки отношения”. Ролеви игри.

ПРЕДПОСТАВКИ: Всички знания от областта на Човекознанието, усвоени от студенти до момента. Личен опит в общуването.

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ: Словесен, проблемно-творчески, интерактивен.

МЕТОДИ ЗА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Текуща оценка.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Стойцова, Т. Живеем с другите, С., 1998. 2. Стойцова, Т. И усмивката може да бъде заповед, С., 1994. 3. Тенева, М. Психология на общуването, С. 2010. 4. Шапиро, Л. Как да възпитаваме дете с висок емоционален коефициент, С., 1999. 5. Голман, Д. Емоционалната интелигентност, С., 2000. 6. Янакиева, Сн. Професионалното педагогическо общуване, С., 2001. 7. Фаст, Дж. Езикът на тялото, С., 1993. 8. Бърн, Е. Игрите, които хората играят, С., 1996.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Методика на дипломната работа, текстолингвистика и работа с научно- техническа литература	Код: BsEEMEt05.2	Семестър: 4
Вид на обучението: Лекции	Часове за седмица: Л - 1 час	Брой кредити: 1

ЛЕКТОР:

ст. преп. д-р Наталья Димитрова Димитрова
Инженерно-педагогически факултет – Сливен, email: natalyya@abv.bg
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължително избираема учебна дисциплина от учебния план за придобиване на професионална квалификация „Учител” за студентите от всички специалности на ИПФ - Сливен, образователно-квалификационна степен “бакалавър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Студентите да осмислят научния текст като система от елементи и непрекъснатата връзка между тях, да откриват информационните текстови структури в специализираните текстове; да познават основните жанрове писмена научна реч и да могат да пишат различни разработки на академични текстове, да получат основни теоретико-приложни знания и умения по подготовката и написването на дипломната работа, като краен резултат от предварително подготвено и проведено изследване, да придобият навики и умения в областта на писмената реч в рамките на професионалните им потребности.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Научен стил: характерни особености, структура на научния текст. Студентско научно творчество: Реферат. Доклад. Курсова работа. Академично есе. Основни жанрове на научно-техническата информация. Анотация, реферат, обзор. Стилно-езикови особености на патентната литература. Промислена реклама. Техническа инструкция. Основни въпроси при разработването на дипломната работа. Ход на научното изследване, методи на научното познание. Подготовка за написването на дипломна работа. Избор на тема., планиране и подготовка, цел и задачи. Работа с литературни източници, литературен обзор и подбор на фактическия материал. Работа над ръкописа: композиция, начини на излагане на научните материали. Езиково-стилно оформяне на дипломната работа.

ПРЕДПОСТАВКИ: Всички знания по български език, езикова култура.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Словесни, проблемно-творчески, писмени.

МЕТОДИ ЗА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Текуща оценка.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: Български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1.Бижков Г., Методика на дипломната работа, УИ”Novissima verba”, Бс.,1993.2.Бижков Г., Методика на курсовата и дипломната работа, ВСШ, С.,1980. 3.Сепетлиев Д., Методика и технология на научно-изследователската работа, Ч. I, ВСШСО, С., 1976. 4. Кузин Ф. А., Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты, Ось-89, М., 1999. 5. Мавродиева, Ив. Академично писане. Изграждане на успешни писмени и устни умения в процеса на академичната комуникация, ИК Сема РШ, 2005. 6.Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений. ВШ, М., 1984. 7.Сборник Български държавни стандарти. Библиотечно дело /по състояние към 01.07.1990г./, Стандартизация, С., 1990.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Езикова практика – Английски език	Код: BsEEME106	Семестър: 4
Вид на обучението: Семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ – 3 часа	Брой кредити: 0

ЛЕКТОР:

ст. преп. д-р Калина Иванова Белчева
Инженерно-педагогически факултет – Сливен,
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за придобиване на професионална квалификация „Учител” за студентите от всички специалности на ИПФ - Сливен, образователно-квалификационна степен “бакалавър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Създаване на нагласи и готовност за използване на специализиран английски език в професионална среда; усвояване на процедурни знания по специализиран английски език и формиране на интегративни езикови умения за конкретна професионална среда; осъществяване на езикови дейности посредством специализиран английски език; изграждане на собствени стратегии за писмено и устно усвояване на специализиран английски език.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Паспортна документация. Монтаж, стартиране, регулиране. Технически описания. Техническо обслужване. Безопасност. Посещение на Библиотеката на Британски съвет. Работа с Интернет и помощна литература по специалността: учебници, списания, речници. Инженерното образование в Европа, Азия и САЩ. Новости по специалността в Интернет. Научно-популярни филми, записи на телевизионни предавания за техническите постижения на Великобритания.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знания и умения за слушане, четене, говорене, писане на ниво А1 от Таблицата за самооценяване към Общата европейска езикова референтна рамка.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Дейностно-ориентиран комуникативен подход за решаване на интегративни задачи за формиране, развитие и прилагане на различни езикови умения. Интерактивни методи. Индивидуална и групово форма на работа. Езиково полево проучване.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Курсът на обучение продължава един семестър и завършва с оценка “зачита се” или “не се зачита”. Целта на обучението по учебната дисциплина се постига на основата на активното участие на студентите в решаването на езикови и практико-приложни задачи по време на семинарните занятия, от разработени и представени пред групата задачи за самостоятелна работа.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: английски.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Vassileva S., A. Levkova, English for Science and Technology, Nauka i Izkustvo, S., 1989; 2. Митовска, Сн., Л. Левкова, Английски за студенти от Машинно-електротехническите институти, ВМЕИ, 1983, София; 3. Glendinning E. H., Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, OUP, 1995; 4. Brieger, N. & Pohl A., Technical English Vocabulary and Grammar, Oxford: Summertown, 2002; 5. Service Manual: BolgarTK. 80 Tractor Works - Bolgaria, 1995; 6. Selection Method of Power Transformer, Fanuc DC Servo Motor Series 1981; 7. Machine Tool Plant: CY 580M, Spectrum 1990; 7. Wikipedia.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплината Езикова практика – Руски език	Код: BsEEMEt06	Семестър: 4
Вид на обучението: Семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ – 3 часа	Брой кредити: 0

ЛЕКТОР:

ст. преп. д-р Наталья Димитрова Димитрова
Инженерно-педагогически факултет – Сливен, email: natalyya@abv.bg
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за придобиване на професионална квалификация „Учител” за студентите от всички специалности на ИПФ - Сливен, образователно-квалификационна степен “бакалавър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Езиковото обучение цели да задълбочи знанията на студентите по езика и да разшири практическото му използване.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Руският език - международен език. Речници и справочници. България - исторически справки. Русия - страници от историята. Русия и ОНД - най-нови данни. Развитие на науката и техниката в Русия. Нобелови лауреати - учени от Русия. Големите градове на Русия - Москва (видеофилм). Санкт - Петербург. Златният пръстен на Москва. Древните градове. Нашият ВУЗ. Падежи - предложно управление. Именителен падеж. Значението на Винителен падеж. Дателен падеж. Родителен падеж. Творителен падеж. Предложен падеж. Род на съществителните имена. Число на съществителните. Склонение на съществителните имена. Глагол - спрежение. Сегашно време. Употреба на инфинитива. Видовете глаголи. Бъдеще време. Минало време. Руската литература. Работни процеси на двигателите с вътрешно горене. Микропроцесори. Икономическо и социално значение на робототехниката. Интернет в обучението по руски език. Компютърът в обучението по руски език. Тест по програма на Института за руски език “А.С.Пушкин”.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по езика, изучаван до момента в предходните семестри.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Семинарни упражнения

МЕТОД ЗА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Признаване на проведената от студентите езикова практика.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: руски.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Власов, Е.А., Юдина, Т.Ф., Компютери в обучении языку: проблемы и решения; Авраменко О. Г., Шилов, А.В., Русский язык, М., 1990. 3. Душкова, М., Илиева И., Михайлова, Г., Учебник русского языка (для студентов ВТУ), Наука и изкуство, С., 1987. 4. Кудрявцева, Т., Димитрова, С., Стилиянова, М., Русский язык, М., 1987. 5. Пейчева, Сн., Проблеми на овладяването на чужд език, Народна просвета, С., 1988. 6. Савченко, К., Дончева, Л., Георгиева, Н., Оранска, Н., Грамматика руссокого языка, учебник для студентов всех факультетов СУ, Наука и изкуство, С., 1985. 7. Стоянова-Йовчева, Ст., Бонева, Л., Бонев, Ив., Типове упражнения за чуждоезиковото обучение с компютър, Народна просвета, С., 1989.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Езикова практика - Български език	Код: BsEEMEt06	Семестър: 4
Вид на обучението: Семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ- 3 часа	Брой кредити: 0

ЛЕКТОР:

ст. преп. д-р Наталья Димитрова Димитрова
Инженерно-педагогически факултет – Сливен, email: natalyu@abv.bg
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за придобиване на професионална квалификация „Учител” за студентите от всички специалности на ИПФ - Сливен, образователно-квалификационна степен “бакалавър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: След завършване на курса студентите да знаят и използват лексикални единици от научния стил на книжната лексика; да владеят базовата научната, общотехническа и техническа терминологична лексика; да четат и разбират текстове на научна и техническа тема; да използват познатите синтактико-семантични структури в нов контекст и оперират с тях в нови ситуации; да разбират и възпроизвеждат съдържанието на текстове по специалността; да умеят да изграждат самостоятелно монологично изказване на научно-техническа тема.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Съществително име. Прилагателно име. Строеж на веществата. Проводници и изолатори. Автоматика. Свойства на металите и сплавите. В света на машините. Стругът. Описание на процес, принцип на действие на устройство, уред, апарат. Електрически машини. Ултразвук. Промислените роботи. Първите стъпки на заваряването. Генератор за постоянен ток. Среброто. Раждането на електромобила. Проблеми на енергетиката. Електронноизчислителни машини. Роботите и човекът. Валцоване. Лазери. Електродвигател. Автоматична преса за метален прах. Корозията - болест на века. Свойства на полупроводниците.

ПРЕДПОСТАВКИ: БЕЧ подготвително обучение, първи и втори курс, Методика на дипломната работа и текстолингвистика.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: семинарни занятия с доминанта на упражнението - учебен текст и система от упражнения с тренировъчно-обучаващ характер от типа слушане с разбиране, четене с разбиране, аудиране, писане, беседи, диалози, ролеви игри, тестове.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Зачита се - присъствие и активност при изпълнението на поставените задачи-тестове от типа слушане с разбиране, четене с разбиране, индивидуални задачи по интерпретиране на текст.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Кръстев Б. Граматика за всички, С., 1992.;2. Манолова Л. Речник на лингвистичните термини в българския език, С., 1999.;3. Пашов П. Практическа българска граматика, С., 1989.;4. Артоболевский И. Политехнически тълковен речник, С., 1977. 4. Учебници и лекции по специалните дисциплини; интернет-сайтове, обучаващи програми и речници. 5. Свитък с текстове и упражнения, подбрани и разработени за всяко занятие, 6. Пейчева, Сн., Проблеми на овладяването на чужд език, Народна просвета, С., 1988. 7. Стоянова-Йовчева, Ст., Бонева, Л., Бонев, Ив., Типове упражнения за чуждоезиковото обучение с компютър, Народна просвета, С., 1989.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Езикова практика – Немски език	Код: BsEEMEт06	Семестър: 4
Вид на обучението: Семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ- 3 часа	Брой кредити: 0

ЛЕКТОР:

ст. преп. Николай Янков Янков
Инженерно-педагогически факултет – Сливен, email: Yankov.N@mail.bg
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за придобиване на професионална квалификация „Учител” за студентите от всички специалности на ИПФ - Сливен, образователно-квалификационна степен “бакалавър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Езиковото обучение цели да задълбочи знанията на студентите по езика и да разшири практическото му използване.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Рекламата в средствата за масова информация. Телевизионна реклама. Съставяне на кратки рекламни текстове. Официално писмо. Изисквания. Практическа работа. Първи контакти. Бизнес комуникация. Кандидатстване за работа. Подготовка на необходимите документи: молба, автобиография, мотивационно писмо, препоръка, интервю за работа. Представяне във фирмата. Превод на автентични материали. Обяви във вестници. Практическа работа с автентични неадаптирани материали. Нови езикови системи за изучаване на немски език. Летни езикови курсове за изучаване на немски език за студенти от българските висши учебни заведения. Висшето образование в Германия. Изпити по немски език за получаване на правото за следване в германските университети.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по езика, изучаван до момента в предходните семестри.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Семинарни упражнения.

МЕТОДИ ЗА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Признаване на проведената от студентите езикова практика.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: немски.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. G.Nicolas,M.Sprenger,W.Weerman,Wirtschaft auf Deutsch, Duerr + Klett Verlag 2. GbH, Muenchen., 1995. 3. P.Werepe,Renate L.,M.Gluck,Grundkurs Deutsch.Verlag fuer Deutsch,1998. 4. Hunfeld, H. K. E. Piepho, Elemente.Verlag Durr-Kessler.Koeln.,1997. 5. Enger, Judith,Erfolgreich bewerben-kurz gefasst, Dudenverlag, 2004. 6. Kelz, Heinrich P. Deutsch im Beruf Wirtschaft, Verlag Duerr + Kessler,Koeln, 1995. 7. Luescher,R., Schaepers,R., Berufsprache Deutsch, Verlag fuer Deutsch, 1999

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Езикова практика – Френски език	Код: BsEEMEt06	Семестър: 4
Вид на обучението: Семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ- 3 часа	Брой кредити: 0

ЛЕКТОР:

ст. преп. д-р Снежана Стефанова Консулова
Инженерно-педагогически факултет – Сливен, email: snejanakonsulova@yahoo.com
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за придобиване на професионална квалификация „Учител” за студентите от всички специалности на ИПФ - Сливен, образователно-квалификационна степен “бакалавър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Езиковото обучение цели да задълбочи знанията на студентите по езика и да разшири практическото му използване.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Ориентация в големия град, пътуване с метро. Кандидатстване за работа, привличане на вниманието на работодателя. Обяви за работа, претенции, автобиография, йерархия в съвременните предприятия; граматика - сегашно време на някои неправилни глаголи. Посещение в новия офис - условия на работа. Стажуване, явяване се на изпит за дистрибутор на произведения на изкуството. В ресторанта. - граматика - сложно минало свършено време. Ползване на мобилен телефон - новият вид комуникации, интернет, безжични телефони, възможности, които предоставя работата в туристическите агенции; граматика - възвратни глаголи. Работа с Интернет, влизане в Yahoo France, посочват им се e-mail адреси, свързват се, принтират статии, съобщения, обяви. Коментар на филма, развитие на Франция, възможности за продължаване на обучението в Университети различни степени на следдипломно обучение.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по езика, изучаван до момента в предходните семестри.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Семинарни упражнения

МЕТОДИ ЗА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Признаване на проведената от студентите езикова практика.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: френски.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Учебник “Reflets”, издание Hachette 1999. 2. Reflets - учебник на преподавателя, Hachette 1999. Видео касети - 3 бр.; Аудио касета - 1 бр. 3. Учебник по бизнес кореспонденция. 4. Касети по френска цивилизация - 2 бр.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на дисциплината Методика на обучението (по професионални направления)	Код FBsEEMEt07	Семестър: 5
Вид на обучението: Лекции, Семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа ЛУ – 2 часа	Брой кредити: 5

ЛЕКТОР:

ст. преп. д-р Снежана Стефанова Консулова
Инженерно-педагогически факултет – Сливен, email: snejanakonsulova@yahoo.com
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за придобиване на професионална квалификация „Учител” за студентите от всички специалности на ИПФ - Сливен, образователно-квалификационна степен “бакалавър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Основната цел при изучаването на тази дисциплина е да се усвоят знания, необходими за организация и провеждане на процеса на обучение в училище за съответната специалност.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Методиката в системата на педагогическите и техническите науки. Психологически и дидактически основи на методиката. Специфика на методиката на инженерните дисциплини. Материално-техническа база на учебния процес по специалността Планиране на учебния процес по дисциплините от специалността. Квалификационни характеристики. Учебен план и учебни програми. Перспективно и текущо планиране. Форми на учебния процес по дисциплините от специалността. Видове уроци. Логическо структуриране на учебното съдържание. Методи на представяне на учебното съдържание на дисциплините от специалността. Методи на контрол и затвърдяване на усвоеното. Дидактически тестове – технология на създаването и използването им. Методика на производствено-практическото обучение. Връзка между теоретичните дисциплини и производствената практика. Взаимодействие между преподавателите по теория и практика.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по Психология, Педагогика и специалните инженерни дисциплини.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции, семинарни упражнения.

МЕТОДИ ЗА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Изпит.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Краматикати, В.М., Йонина О.А., Преподаване електротехники с основами промышленной электроники, Просвещение, Москва, 1976. 2. Джиджева В. Методика на техническите дисциплини, ВМЕИ, С., 1988. 3. Учебна документация за електротехническите специалности на техникумите, 1990. 4. Ананиев, Л., Основи на електротехниката, Т., С., 1990. 5. Ананиев,., Тестове и задачи по електротехника, С., Т., 1991.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплината: Хоспитиране	Код: FBsEEMEt08	Семестър: 6
Вид на обучението: Лабораторни упражнения	Часове за седмица: ЛУ - 2 часа	Брой кредити: 2

ЛЕКТОРИ:

гл. ас. д-р Юрий Петров Клисаров
Инженерно-педагогически факултет – Сливен, email: yuriiklissarov@abv.bg;
ст.преп.Николай Янков Янков
Инженерно-педагогически факултет – Сливен, email: yankov.n@mail.bg
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за придобиване на професионална квалификация „Учител” за студентите от всички специалности на ИПФ - Сливен, образователно-квалификационна степен “бакалавър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Целта на Хоспитирането е да даде възможност на студентите да систематизират теоретичните си знания по дисциплините, осигуряващи им педагогическа подготовка в една реална училищна среда. Акцентът се поставя върху анализиране на наблюдаваните уроци, откриват се моментите, свързани с поставената им задача, дават се предложения за вариативност при реализиране на същата тема, в друг вид урок, използване на други методи за реализиране на темата и др.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Педагогическо общуване. Подходи и техники за преподаване и учене. Мотивиране на учениците за учебна работа. Методи за реализиране на нагледността в обучението. Принципи за съзнателност и активност в учебно-познавателната дейност на учениците в обучението. Методи и похвати за осъществяване на системност и трайност на знанията, уменията и навиците; достъпност и индивидуален подход в обучението. Диалогови методи за обучението. Беседа. Дискусия. Анализиране на урока като основна организационна форма на обучение. Видове уроци.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията по Психология, Педагогика, Методика на преподаване на дисциплините по инженерната специалност.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции, упражнения, тренинги, решаване на казуси, тестове, наблюдение.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Текуща оценка. Занятията се провеждат като лабораторни упражнения в реална училищна среда. За проведената от тях дейност те получават периодично оценки. Завършват семестъра с текуща оценка.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Андреев, М. Дидактика, С., 1987. 2. Гавазов, М., К. Величков и М. Николова. Педагогически практикум, С., 1996. 3. Десев, Л. Педагогическа психология, С., 1977. 4. Куписевич, Ч. Основы общей дидактики. Москва, 1986. 5. Петров, П. Дидактика, С., 1992. 6. Радев, П. Основы на училищната дидактика. Пловдив, 1992.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Текуща педагогическа практика	Код: : FBsEEMEt09	Семестър: 7
Вид на обучението: Лабораторни упражнения	Часове за седмица: ЛУ – 3 часа	Брой кредити: 3

ЛЕКТОРИ:

гл. ас. д-р Юрий Петров Клисаров
Инженерно-педагогически факултет – Сливен, email: yuriiklissarov@abv.bg;
ст. преп. Николай Янков Янков
Инженерно-педагогически факултет – Сливен, email: yankov.n@mail.bg
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за придобиване на професионална квалификация „Учител” за студентите от всички специалности на ИПФ - Сливен, образователно-квалификационна степен “бакалавър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Цел на обучението по дисциплината е формиране на педагогически компетенции за планиране, организиране и провеждане на учебни занятия по общотехнически и специални учебни предмети в професионални гимназии.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Същност, цел и задачи на педагогическата практика; Педагогическа общуване; Технологични изисквания за провеждане на урок; Преподаването и ученето в урока; Комплексен анализ на урок.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по педагогика, психология, АВИТО, педагогическа социология, педагогическа реторика, психология на общуването и методика на обучението по технически дисциплини.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Беседа, дискусия, консултация, самостоятелна работа.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Текуща оценка, която се определя от разработената курсова работа и проведени уроци в базово училище.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Андреев, М. Процесът на обучението. Дидактика, С., 1996; 2. Гавазов, М., К.Величков и М.Николова. Педагогически практикум, С., 1996; 3. Петров, П. Дидактика, С., 1992.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Преддипломна педагогическа практика	Код: FBsEEMEt10	Семестър: 8
Вид на обучението: Лабораторни упражнения	Часове: ЛУ - 8 часа	Брой кредити: 10

ЛЕКТОРИ:

гл. ас. д-р Юрий Петров Клисаров
Инженерно-педагогически факултет – Сливен, email: yuriiklissarov@abv.bg;
ст. преп. Николай Янков Янков
Инженерно-педагогически факултет – Сливен, email: yankov.n@mail.bg
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за придобиване на професионална квалификация „Учител” за студентите от всички специалности на ИПФ - Сливен, образователно-квалификационна степен “бакалавър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Целта на преддипломната педагогическа практика е да подготви студентите за самостоятелна професионална дейност като инженер-учители; да създава условия за професионална адаптация; да развиват професионални качества; да провеждат на високо професионално равнище учебно-възпитателния процес в училище; да формират в себе си умения за успешна и теоретично обоснована учебно-възпитателна работа; цялостно да планират учебната дейност по една или повече учебни дисциплини; да формират умение за оптимално съчетание на отделните компоненти, които характеризират структурата на различните форми на учебна работа в училище.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Предварителна подготовка - инструктаж на студентите за реализиране на Преддипломната педагогическа практика. Предварителна подготовка на процеса на обучение и работа с учебна документация и запознаване с цел по-ефективно използване на нагледни технически средства. Реализиране на урочна работа (разработване, реализиране и защита на различни видове уроци в базово училище, съобразно годишното разпределение на базовия учител).

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията по Психология, Педагогика, Методика и инженерната специалност, Хоспетиране и Текуща педагогическа практика.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Занятията се провеждат като лабораторни упражнения в реална училищна среда.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Държавен изпит

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Андреев, М. Дидактика, С., 1987. 2. Гавазов, М., К.Величков и М.Николова. Педагогически практикум, С., 1996.3. Десев, Л. Педагогическа психология, С., 1977. 4. Куписевич, Ч. Основы общей дидактики. Москва, 1986. 5. Петров, П. Дидактика, С., 1992. 6. Радев, П. Основи на училищната дидактика. Пловдив, 1992.