

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Висша математика</b>	Код: <b>PBFTLT01</b>	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции, Семинарни упражнения,	Часове за седмица: Л - 2 часа, СУ – 2 часа,	Брой кредити: <b>5</b>

### ЛЕКТОРИ:

Проф. д-р Гани Стамов (ИПФ-Сливен), тел.:667313 263, email: [gstamov@abv.bg](mailto:gstamov@abv.bg)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина за студенти от специалност “Хранителни технологии в бита и туризма” на Колеж Сливен за образователно-квалификационна степен “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Курсът по Висша математика има следните цели:

а) актуализиране на знанията по математика от средното училище и адаптиране към особеностите на изучаването на фундаменталните понятия на висшата математика;

б) осигуряване на математическа основа, върху която за базирани фундаменталните и специални дисциплини, включени в учебния план;

в) развитие на логическото мислене и на умения за математическо моделиране на технически процеси и явления;

г) създаване на интерес и предпоставки за продължаване на образованието до получаване на образователна степен инженер-бакалавър.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Система на естествените числа. Множество на реалните числа, математическа индукция.. Комплексни числа, представяния. Формула на Моавър. Полиноми, нули на полиноми. Деление на полиноми правило на Хорнер. Матрици, действия с матрици, свойства. Детерминанти, свойства, пресмятане. Минори, ранг на матрица, теорема за базисния минор. Системи линейни алгебрични уравнения. Методи за решаване. Матрични уравнения. Линейни пространства. Квадратични форми. Собствени вектори и собствени значения. Координатни системи в равнината и пространството. Вектори, линейни операции, линейна зависимост и независимост. Скаларно произведение, дефиниция, аналитичен израз, приложения. Векторно произведение на два и смесено произведение на три вектора. Свойства и аналитични изрази. Приложения. Уравнения на линия в равнината. Уравнения на права в равнината. Уравнения на равнина и на права в пространството. Уравнения на сфера, канонични уравнения на повърхнини от втора степен.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Познания от основния училищен курс по математика.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения с използване на технически средства за обучение.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Две едночасови писмени текущи оценки в средата и края на семестъра, писмен изпит в края на семестъра.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** Лекции по линейна алгебра и аналитична геометрия и приложения. Иванка Стамова, Гани Стамов, София, 2005. Висша математика I част, Венера Димова-Нанчева, Николай Стоянов, София, 1977 г. Методическо ръководство за решаване на задачи по висша математика I част, Венера Димова-Нанчева и колектив, София, 1975г. Сборник от задачи по висша математика I част, Ана Йорданова и колектив, София, 1979 г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Физика</b>	Код: <b>PBFTLT02</b>	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции, Лабораторни упражнения, Изпит	Часове за седмица: Л - 2 часа, ЛУ - 2 часа	Брой кредити: <b>5</b>

### **ЛЕКТОР:**

Доц. д-р П. Хаджидобрев (Колеж-Сливен), секция „ Педагогика, хранителни технологии и туризъм“, Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина за студенти от всички специалности на Колеж-Сливен, образователно-квалификационна степен “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Студентът трябва да получи теоретични познания за физическите закони, да си изгради цялостна картина за процесите в Природата. Трябва да бъде приучен в научен подход за обясняване на явленията и процесите и да получи практически опит и умения за експериментална работа.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Последователно и систематично изучаване на основните физически закони в раздели класическа механика, специална теория на относителността, електромагнетизъм, топлина и колебателни. Създава се стройна понятийна система и адекватна формулировка на физическите закони на езика на Висшата математика.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Висша математика I и Висша математика II.

**МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и изработване на набор лабораторни упражнения.

**МЕТОДИ ЗА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Писмен изпит.

**ЕЗИК ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** български.

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Тошев С.Д., И.А.Баев, М.Г.Маринов, Л.П.Бончев / Физика/ София, "Наука и изкуство", 1987г.;
2. Савельев И.В. / Курс общей физики т.1, 2 и 3 / Москва, "Наука", 1977-1979г.;
3. Кителъ Ч., Э.Парселл, Ф.Крауфорд и др./ Берклиевский курс физики т.1, 2, 3,4/ Москва, "Наука", 1975-1977г.;
4. Христозов, И. Младенов, С. Арменски, Н. Андреев, М. Минев, Х. Манев, Лабораторен практикум по физика, София, Наука и изкуство, 1990.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <i>Информатика</i>	Код: <b>PBFTLT03</b>	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции и лабораторни упражнения	Часове за седмица: Л - 2 часа, ЛУ - 2 часа	Брой кредити: <b>5</b>

### **ЛЕКТОР:**

Доц. д-р Ваньо Иванов (ИПФ-Сливен), тел.: 667313 263, email: [gstamov@abv.bg](mailto:gstamov@abv.bg)  
Технически Университет-София.

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината е задължителна за редовни студенти по специалност “Хранителни технологии в бита и туризма” на Колеж – Сливен при ТУ-София за образователно-квалификационната степен “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Учебната дисциплина има за цел придобиване на навици за работа с РС и програмни продукти с цел ползване на същите в курса на обучение, а също и алгоритмизация и програмиране на език Pascal.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Разглежда се устройство и организация на IBM PC, MS DOS, Windows, както и работа с приложения - текстов редактор, електронна таблица, утилитарни програми и др. Изучават се основите на програмиране на езика Pascal в турбоверсия 7.0.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Необходими са познания по Математика.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и лабораторни упражнения, изнасяни с помощта на нагледни материали, компютърна техника.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ:** Текуща оценка и разработване на курсова работа по зададена тема.

**ЕЗИК ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Щайнер, Й. MS DOS-6.2, Ню Техник Публишинг, 1995.
2. Реер, Ф. MS Excel 5.0, Ню Техник публишинг, 1994.
3. Кост, Р., Й. Щайнер. Word 6.0 for Windows, Ню Техник публишинг, 1994.
4. Сапунджиев, В. Турбо Паскал 7.0, Техника, 1998.
5. Бъчваров, Ст. и др. Задачи за програмиране с решения на Паскал. УИ “Кл. Охридски”, 1998.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Техническо документиране</b>	Код: <b>РВFTLT04</b>	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции и лабораторни упражнения	Часове за седмица: Л-1 час, ЛУ- 2 часа	Брой кредити: <b>5</b>

### **ЛЕКТОР:**

Доц. д-р Нели Рац, Технически университет – София

### **СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:**

Задължителна дисциплина за редовни студенти по специалността “Хранителни технологии в бита и туризма” за Колеж – Сливен към ТУ-София, за образователно-квалификационна степен “Професионален бакалавър”.

### **ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:**

Целта на обучението е студентите да получат знания за изработване на основни графични и текстови документи от комплекта конструкторска документация, използвани при проектирането и производството на изделия.

### **ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:**

Дисциплината развива пространственото въображение, графичната и техническата култура на студентите, като ги запознава с методите за ръчно и автоматизирано описание на пространствените форми и структура на инженерните обекти.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Необходими са общи познания по математика.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и лабораторни упражнения.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ:** Текуща оценка и разработване на курсова работа по зададена тема.

**ЕЗИК ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Куртева Ст. и др. Техническо документиране. Софтрейт, 1999; 2. Лепаров М., Д.Оракалиев. Техническо документиране, ТУ, С., 1995; 3. Сандалски Б. и др. Основи на конструирането на машините II част. Конструкторско документиране. С., Паралакс, 1997; 4. Куртева и др. Ръководство по техническо документиране за електроспециалности. С., ТУ, 1999; 5. Ганева Н. и др. Техническо документиране - ръководство за упражнения. С., Паралакс, 1999; 6. Куртева Ст. и др. Ръководство за упражнения по техническо чертане и стандартизация за машинни специалности. Техника, С., 1987; 7. Вичева М. и др. Ръководство за упражнения по автоматизация на чертожно-конструкторския труд за машинни и електротехнически специалности. ТУ, С., 1999.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Обща и неорганична химия</b>	Код: <b>PBFTLT05</b>	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции, Лабораторни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа, ЛУ – 2 часа	Брой кредити: <b>5</b>

### ЛЕКТОРИ:

Доц. д-р инж. Сашко Ламбов (Инженерно-педагогически факултет – Сливен), тел.: 044/66-73-13/274/, факс: 044/66-77-09, email: slambov@tu-sliven.com

Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНАТА ПРОГРАМА:** Задължителна дисциплина за студентите от професионално направление “Хранителни технологии”, специалност ”Хранителни технологии в бита и туризма” за образователно-квалификационна степен “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** След завършване на курса се очаква студентите да имат теоретични знания за основите на обща и неорганична химия, да имат основни познания за получаването, свойствата и приложението на най-важните неорганични химични продукти и да ги използват като основа за разбирането и обяснението на структурата и свойствата на други съединения и явления, които ще се изучават в следващите дисциплини от областта на химията.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Теория: Структура на атомите на химичните елементи; Периодичен закон и периодична система на природата на химичната връзка; Агрегатни и фазови състояния на веществата; Химична кинетика и катализа; Химично равновесие; Термохимия; Дисперсни системи, концентрация на разтворите, електролити и неелектролити; Окислително-редукционни процеси, електролиза; Закони в химията и стехиометрични изчисления; Химия на химичните елементи и на техните прости вещества и съединения.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Необходими са знания по химия от средния курс.

**МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции, онагледени с табла, диапозитиви и схеми. Лабораторни упражнения с протоколи с описание и защита.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Писмен изпит, състоящ се от тест с въпроси и отговори (70 точки), а останалите 30 точки се формират от оценяване на представянето на всеки студент по време на лабораторните упражнения (20 точки) и на лекции (10 точки). Необходимият минимум за успешно положен изпит е 60 точки.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български.

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Манолов, К. Неорганична химия, Хр. Г. Данов, Пловдив, 1973.; 2. Генов, Л., М.Манева-Петрова. Неорганична химия, Наука и изкуство, София, ч. I, 1989 и ч. II, 1990.; 3. Трендафилов, Д., М.Минасян, Л.Щерева. Неорганична химия, Наука и изкуство, София, 1991.; 4. Глинка, Н.Л. Общая химия, Химия, Ленинградское отделение, 1988.; 5. Ламбов, С., Н. Илиева. Учебно помагало за самоподготовка и тестове по химия (за студентите от ТУ - София, ИПФ - Сливен), Второ преработено и допълнено издание, ТУ-София, София, 2003.; 6. Генчев, М., Г. Господинов, Т. Ойкова, К. Даварски и др. Ръководство за решаване на задачи по обща и неорганична химия, Наука и изкуство, София, 1990.; 7. Манолов, К., А. Кожухарова, Н. Дириманова, Н. Мотеков, Б. Ангелов. Ръководство за стехиометрични изчисления и лабораторни упражнения по неорганична химия, Техника, София, 1982.; 8. Георгиев, Г., З. Кирчева, И. Дуков, М. Захариева, Н. Иванова, Р. Шопова, Р. Механджиева, С. Ангелов. Ръководство за лабораторни упражнения по обща и неорганична химия, Наука и изкуство, София., 1989.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Психология</b>	Номер: <b>PBFTLT06</b>	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции и семинарни упражнения	Часове за седмица: Л-2 часа, СУ-1 час	Брой кредити: <b>3</b>

### **ЛЕКТОР:**

Проф. д-р Марина Николова

Технически Университет - София, Инженерно-педагогически факултет - София, катедра  
“Педагогика и мениджмънт”, тел.: 044/66 73 13 357

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината е задължителна за специалност “Хранителни технологии в бита и туризма” в Колеж – Сливен за образователно-квалификационна степен “Професионален бакалавър”

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Основна цел на курса е да осигури на завършилите степен “Професионален бакалавър” психологическа подготовка за работа и общуване в трудовата дейност и професионалната реализация в съответната специалност, да осигури психологическа подготовка за организиране на ефективна, развиваща се личност и професионална реализация в съответната специалност.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Изясняват се физио-явления и тяхното проявление в условията на трудовата дейност. Разглеждат се въпроси свързани с психофизиологията на дейности и явления от реалния живот на човека и от професионалната дейност на специалиста.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знания от различни научни области, изучаващи човека и неговото развитие.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекционен курс. Семинарни упражнения (беседи, самостоятелна работа, работа с учебник, научна литература)

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ:** Писмен изпит в края на първи семестър.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български.

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Аргайл, М., М.Хендерсън. Анатомия на човешките отношения, “Наука и изкуство”, С., 1989.
  2. Беелих, К., Х. Шведе, техника на ученето и на умствения труд, “Народна просвета”, С., 1987.
  3. Иванова, Здр. Психологически фактори на работоспособността на учениците, “Народна просвета”, С., 1973.
  4. Клаус, Г. Увод в диференциалната психология на ученето, “Наука и изкуство”, С., 1987.
  5. Льове, Х. Психология на обучението, “наука и изкуство”, С., 1979
  6. Цолов, В. Психологията в помощ на учителите, “Народна просвета”, С., 1981.
  7. Цолов, В., Н. Шейков. Работоспособност и нейното поддържане, “Профиздат”, С., 1983.
  8. Шербакова, А. И. /ред/ Практикум по общей психологии, “Просвещение”, М., 1979.
  9. Цолов, В., Педагогическа психология, “Комакс”, С., 2000.
- Цолов, В., Управленски кахъри – ръководство за упражнения, “Комакс”, С., 2000

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Английски език</b>	Код: <b>PBFTLT07</b> <b>PBFTLT14</b>	Семестър: 1, 2
Вид на обучението: Семинарни упражнения, курсова работа	Часове за седмица: СУ-2 часа 1 сем. СУ-2 часа 2 сем.	Брой кредити: <b>2</b> <b>2</b>

### ЛЕКТОР:

Корнелия Костова

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината е задължителна за всички специалности в Колеж – Сливен за образователно-квалификационна степен “Професионален бакалавър”

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Студентите да усвоят знания и умения за четене, разбиране и свободно боравене със специфична техническа литература и документация; да разшири техническото използване на езика чрез овладяване на комуникативен, ситуационен и тематичен минимум.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Дисциплината “Английски език” цели да подготви студентите в усвояването на основните граматически, лексически и фразеологически елементи от общия Английски език. Въз основа на овладения научно-технически речников запас от думи, семестриални контролни работи и защита на самостоятелно подготвен за превод технически текст от 30 страници по езика се оформя окончателната оценка на студента.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по Английски език от средното училище и предходния семестър.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекционнно-семинарни занятия, беседи, тестове, диалози, диференциация, ротация.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ:** Курсова работа

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** английски.

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Английски за българи - I част - под редакцията на проф.А.Данчев
2. Научно-технически английски - Сн.Василева, А.Левкова.
3. Английски за студенти от Машинно-електротехническите институти - Сн. Митовска, Л. Левкова.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Френски език</b>	Код: <b>PBFTLT07</b> <b>PBFTLT14</b>	Семестър: 1, 2
Вид на обучението: Семинарни упражнения, курсова работа	Часове за седмица: СУ-2 часа 1 сем. СУ-2 часа 2 сем.	Брой кредити: <b>2</b> <b>2</b>

### **ЛЕКТОР:**

Ст.преп.Снежана Стефанова Консулова

Технически Университет – София, Инженерно-педагогически факултет – Сливен,  
“Педагогика и мениджмънт”, адрес: гр.Сливен-8800, бул.Бургаско шосе”59, тел.: 044/66-73-

17

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината “Френски език” е задължителна за всички специалности в Колеж – Сливен за образователно-квалификационна степен “Професионален бакалавър”

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Да се подготвят студентите за четене, превод, осмисляне и използване на техническа литература.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Обучението по Френски език подготвя студентите в усвояване и овладяване на основните граматически и фразеологични елементи от общия Френски език. Разширява практическото използване на езика чрез овладяване на комуникативни знания и умения. Въз основа на научно-технически запас от думи в края на обучението защитава самостоятелно подготвен превод на технически текст.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знания и умения по френски език от средното училище и предходния семестър.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекционно-семинарни занятия, включващи лекции, беседи, тестове, диалози. Използват се съвременни френски методи, илюстрирани с аудио и видео записи.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ:** Курсова работа

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** френски.

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Учебник: “Френският и ние”, Издателство “ Наука и изкуство”, С., 1989.
2. Учебник по френски език и Христоматия - помагало, издание на Технически университет.
3. Списание “ Изследвания” - Френско издателство.



## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Приложна математика</b>	Код: <b>PBFTLT09</b>	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции, Семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа; СУ – 2 часа	Брой кредити: <b>5</b>

### **ЛЕКТОРИ:**

Проф. д-р Гани Стамов (ИПФ-Сливен), тел.:667313 263, email: [gstamov@abv.bg](mailto:gstamov@abv.bg)  
Технически Университет-София.

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина за студенти от специалност “Хранителни технологии в бита и туризма” в Колеж Сливен за образователно-квалификационна степен “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Курсът по Висша математика II има следните цели: продължение на курса по Висша математика I; създава основата на математическия анализ, върху която са базирани фундаменталните и специалните дисциплини, включени в учебния план.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Множества, Функция на реален аргумент. Основни класове елементарни Производна и диференциал на функция.. Изследване на функция и построяване на графика. Неопределен интеграл. Определен /Риманов/ интеграл,

Функция на две и повече променливи. Числови редове, функционални редове, степенни редове - непрекъснатост. Обикновени диференциални уравнения Редове на Фурие.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Познания от основния училищен курс по математика и курса по Висша математика I от първи семестър.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения с използване на технически средства за обучение.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Две едночасови писмени текущи оценки в средата и края на семестъра, писмен изпит в края на семестъра.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** Лекции по математически анализ. Гани Стамов, Иванка Стамова София, 2005. Висша математика II част, С. Манолов и колектив, Техника София, 1977 г. Висша математика III част, С. Манолов и колектив, Техника София, 1977 г. Висша математика IV част, С. Манолов и колектив, Техника София, 1977 г. Методическо ръководство за решаване на задачи по висша мате-матика II част, С. Стойков и колектив, Мартилен, София, 1992г. Методическо ръководство за решаване на задачи по висша математика III част, В. Димова и колектив, Техника, София, 1975г. Методическо ръководство за решаване на задачи по висша мате-матика IV част, В. Димова и колектив, Техника, София, 1975г. Сборник от задачи по висша математика II част, С. Манолов и колектив, Техника, София, 1975 г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Машинни елементи</b>	Код: <b>PBFTLT10</b>	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции, лабораторни упражнения, курсова работа	Часове за седмица: Л-1 час, ЛУ-1 час	Брой кредити: <b>3</b>

### **ЛЕКТОР:**

Проф.д-р Андреас Хараламбус

Технически Университет - София, Колеж Сливен, секция "Автотранспорт, текстил и дизайн", адрес: гр.Сливен, бул."Бургаско шосе" 59

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна дисциплина за редовни студенти по специалност "Хранителни технологии в бита и туризма" в Колеж – Сливен при ТУ-София за образователно-квалификационната степен "Професионален бакалавър".

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Целта на обучението по "Машинни елементи" е студентите да получават знания относно устройството, предназначението и методите за пресмятане на различни видове машинни елементи. Те ще им позволят компетентно да решават въпросите за качеството и надеждността на изделията.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Изучава се устройството, предназначението и методите за пресмятане на най-често срещаните машинни елементи - с общо предназначение, фигуриращи като съставни елементи в конструкцията на голяма част от многобройните видове машини, механизми, уреди, съоръжения и инсталации от различни области на техниката. В отделни групи са обособени елементите на неосвобождаемите, освобождаемите и пресовите съединения; елементите обслужващи въртеливото движение - оси, валове, лагери, съединители, както и елементите за предаване и редуциране на въртеливото движение, с помощта на които се реализират т.нар.предавки - зъбни, червячни, ремъчни, верижни, триещи и др. В отделни групи са включени пружини и различните видове уплътнения.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Необходими са основни познания по Техническо документиране, Техническа механика, Висша математика.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции, изнасяни с помощта на нагледни материали, табла, стендове. Лабораторни упражнения изпълнявани според задание и протоколи, изработвани от студентите и проверявани от преподавателя.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ:** Курсова работа

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български.

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Арнаудов К., Димитров И., Йорданов П., Лефтеров Л. Машинни елементи, София, Техника, 1980.
2. Лефтеров Л., Димитров И., Йорданов П., Ганчев Е. Машинни елементи, София, Техника, 1994.
3. Лефтеров Л. Ръководство за лабораторни упражнения по машинни елементи, София, Техника, 1990.
4. Николов Н. и др. Ръководство за конструктивни упражнения по машинни елементи, София, Техника, 1992.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Техническа механика</b>	Код: <b>PBFTLT11</b>	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции и семинарни упражнения	Часове за седмицата: Л-2 часа., СУ-1 час	Брой кредити: <b>4</b>

### **ЛЕКТОР:**

Доц. д-р Петър Хаджидобрев, Колеж – Сливен, секция „ Педагогика, хранителни технологии и туризъм“, Технически университет – София

### **СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:**

Задължителна дисциплина за редовни студенти по специалност “Хранителни технологии в бита туризма” на Колеж – Сливен при Технически университет – София за образователно - квалификационна степен “Професионален бакалавър”.

### **ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:**

Запознаване на студентите със законите на Статика, Съпротивление на материалите и Кинематика на твърдо тяло и със законите на Динамика на материална точка и механична система.

### **ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:**

Дисциплината “Техническа механика” обхваща материал от “Теоретична механика” и “Съпротивление на материалите”. Разглеждат се въпросите за равновесие на материалните обекти под въздействие на система сили; движението на телата и системата тела в зависимост от силите действащи върху тях; въпросите за якостното и деформационно пресмятане на машинни елементи. Разглежданите теоретични въпроси се третираат и в приложен аспект, съобразно спецификата на професионалното направление. Решаването на задачи в семинарните упражнения обогатява и създава навици за самостоятелна работа и инженерен подход при решаване на задачи в областта на “Приложната механика”.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Необходими са основни познания по Физика и Математика.

**МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения

**МЕТОДИ ЗА ИЗПИТВАНЕ:** Текуща оценка

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български.

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Бъчваров С. и др. Методично ръководство за решаване на задачи по теоретична механика, част 1 и част 2, София, Техника, 1991.
2. Кисьов И. Съпротивление на материалите, София, Техника, 1978.
3. Кисьов И. Методично ръководство за решаване на задачи по съпротивление на материалите, София, Техника, 1985.
4. Писарев А., Ц. Парасков, С. Бъчваров. Курс по теоретична механика, част 1 и част 2, София, Техника, 1988.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплината: <b>Аналитична химия</b>	Код: <b>РВFTLT12</b>	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции и лабораторни упражнения	Часове за седмицата: Л-2 часа, ЛУ-2 часа	Брой кредити: <b>5</b>

### ЛЕКТОР:

Гл. ас. Д-р Виолета Славова (Колеж-Сливен),  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна дисциплина за редовни студенти по специалност “Хранителни технологии в бита и туризма” на Колеж – Сливен към ТУ – София за образователно-квалификационната степен “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА :** Студентите трябва да имат познания за връзката строеж – свойства на веществата, аналитичните химични реакции и методите на количествения анализ.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Дисциплината “Аналитична химия” обхваща различни теми от качествения и количествения анализ. Разглеждат се въпроси, свързани с теорията, методите и техниката на качествения анализ. Подробно се изучават методите на количествения анализ и средствата, използвани при прилагането му. Предвиденото учебно съдържание е основа за изучаването на “Физикохимия” и “Органична химия”.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знания и умения по Обща и неорганична химия.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции, илюстрирани със схеми, табла и фотоси. Лабораторни упражнения, за които се изготвят протоколи, заверявани от преподавателя.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ:** Писмен изпит под формата на тест

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Бончев, П. Увод в аналитичната химия , Наука и изкуство, София, 1985.
2. Будевски, О. Основи на аналитичната химия. Наука и изкуство, София, 1985.
3. Попов Д., Иванов К. Аналитична химия. Полиграф 93, Пловдив, 1998 (второ издание).
4. Pietrzik, D., Lyde, F. Analytical Chemistry, Academic Press N.Y. and London, 1974.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Органична химия</b>	Код: <b>PBFTLT13</b>	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции, Лабораторни упражнения	Часове за седмица: Л – 3 часа; ЛУ – 2 часа	Брой кредити: <b>7</b>

### **ЛЕКТОРИ:**

Доц. д-р инж. Сашко Ламбов (Инженерно-педагогически факултет – Сливен), тел.: 044/66-73-13/274/, факс: 044/66-77-09, email: slambov@tu-sliven.com

Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНАТА ПРОГРАМА:** Задължителна дисциплина за студентите от професионално направление “Хранителни технологии”, специалност ”Хранителни технологии в бита и туризма” за образователно-квалификационна степен “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** След завършване на курса се очаква студентите да имат теоретични знания за основите на органичната химия, да имат основни познания за номенклатурата, получаването, свойствата и приложението на най-важните органични химични продукти и да ги използват като основа за разбирането и обяснението на структурата и свойствата на други съединения и явления, които ще се изучават в други задължителни и специализиращи дисциплини.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Теория: Получаване и свойства на основните групи органични съединения като наситени и ненаситени въглеводороди, хидроксилни и карбонилни производни, карбоксилни киселини, аминокарбоксилни киселини, пептиди, въглехидрати, липиди, витамини; Номенклатура; Структурна теория и стереохимия; Изомери; Механизъм на реакциите на заместване и присъединяване; Приложение.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Необходими са знания по обща и неорганична химия .

**МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции, онагледени с табла, диапозитиви и схеми. Лабораторни упражнения с протоколи с описание и защита.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Писмен изпит, състоящ се от тест с въпроси и отговори (70 точки), а останалите 30 точки се формират от оценяване на представянето на всеки студент по време на лабораторните упражнения (20 точки) и на лекции (10 точки). Необходимият минимум за успешно положен изпит е 60 точки.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български.

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Карачанов, Хр., Н. Кирчев. Органична химия, част I и II, ВИХВП, Пловдив, 1999.; 2. Янков, Л., Б. Месроб, Л. Младенова–Орлинова, Г. Иванов. Органична химия, част I и II, Наука и изкуство, София, 1992.; 3. Петров, Г. Органична химия, УИ “Св. Кл. Охридски”, София, 1996.; 4. Нечаев, А. П., Т. В. Еременко. Органическая химия. Учебник для пищевых вузов, Высшая школа, Москва, 1985.; 5. Терней, А. Современная органическая химия, част I и II, Мир, Москва, 1981.; 6. Wade, L. G., Jr. Organic chemistry, Prentice – Hall, New Jersey, 1987.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Педагогика</b>	Код: <b>РВFTLT16</b>	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции и семинарни упражнения	Часове за седмица: Л-2 часа, СУ-2 часа	Брой кредити: <b>4</b>

### ЛЕКТОР:

Доц.д-р Маргарита Тенева

Технически Университет – София, Инженерно-педагогически факултет – Сливен,  
“Педагогика и мениджмънт”, адрес: гр.Сливен-8800, бул.Бургаско шосе”59, тел.: 044/66-73-

17

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината “Педагогика” е задължителна за студентите в Колеж- Сливен от специалност “Хранителни технологии в бита и туризма”, за образователно-квалификационна степен “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Да формира система от основни педагогически понятия; да ги запознае със съвременни техники на преподаване и учене; да съдейства за развитие на когнитивните умения у студентите – аналитично, индуктивно, дедуктивно мислене, умение за пренос на знания от други дисциплини за решаване на педагогически проблеми, умения за предвиждане и планиране на учебно-възпитателни дейности, развитие на способността за критично мислене и оценка и вземане на решение.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** В курса по “Педагогика” са включени двете части “Теория на обучението” (Дидактика) и “Теория на възпитанието”. Обучението по дисциплината ориентира студентите в голямото многообразие от теоретични постановки по отношение философията на развитие и формиране на личността, на организиране и провеждане на учебно-възпитателната дейност. Подготовката, която дисциплината осигурява е сериозна предпоставка за успешна непрекъсната квалификация и самообразование по-нататък.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по Психология.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции, казуси, инциденти, работа с допълнителна литература.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ:** Писмен изпит

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български.

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

10. Андреев, М., Дидактика, Народна просвета, С., 1987.
11. Андреев, М., Педагогическа социология, Народна просвета, С., 1988.
12. Бабански, Ю. К., Педагогика, Народна просвета, С., 1988.
13. Беелих, К. Х., Шведе, Ханс – Херман, Техника на ученето и на умствения труд, Народна просвета, С., 1987.
14. Василев, Д., Педагогика, СУ “Св. Климент Охридски”, С., 1992.
15. Гавазов, М. и др. Педагогически практикум, С., 1996.
16. Димитров, Л. и др., Теория на възпитанието, Аскони – изд., С., 1996.
17. Петров, П., Дидактика, СУ “Св. Климент Охридски”, С., 1992.