

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Маркетинг и реклама в туризма</b>	Код: <b>PVsMAT 38</b>	Семестър: V
Вид на обучението: Лекции и лабораторни упражнения, Изпит	Часове за седмица: Л-1 часа, ЛУ-2 час	Брой кредити: <b>4</b>

### ЛЕКТОРИ:

*проф. д-р Иван Величков,*

**СТАТУТ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината е задължителна за редовни студенти по специалност “Мениджмънт на алтернативния туризъм” на Колеж – Сливен при ТУ-София за образователно-квалификационната степен “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Целта е студентите да получат знания и умения за решаване на конкретни управленски задачи, свързани с успешното функциониране на туристическата организация в динамична и конкурентна среда познаване и прилагане на методически апарат за изучаване на пазара, разработване на стратегии, планиране и реализация на целесъобразна рекламна кампания и други.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Учебната дисциплина предлага за изучаване широк кръг проблеми: пазарните отношения в туризма, характеристика на туристическия пазар, изучава се спецификата на туристическото търсене и предлагане, ценообразуване на туристическия продукт; характеристика на маркетинговите концепции, видовете туристически маркетинг, маркетингови проучвания, маркетинг-микс, инструментариум на маркетинга, взаимоотношения на маркетинга с връзки с обществеността и рекламата.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знания по мениджмънт в туризма, туристически ресурси, управление на човешки ресурси и други

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения, изнасяни с помощта на нагледни материали, компютърна техника.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Изпит.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** Български.

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Анастасова, Л. Маркетингови изследвания в туризма, 1996 г.
2. Благоев, В. Маркетинг в определения и примери, 1988 г.
3. Доганов, Д. Маркетинг и реклама в туризма, 1994 г.
4. Доганов, Д. Рекламата, каквато е, 1992 г.
5. Енев, Н. и Стоянов, Ст. Връзки с обществеността, 1998 г.
6. Ракаджийска, Св. Туристически пазари и реклама, 1991 г.
7. Ракаджийска, Св. Маркетинг в туризма, 1994 г.
8. Ракаджийска, Св. и Маринов, С. Туристически пазари, реклама и пбблик рилейшънз, 1998 г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Иновации в туризма</b>	Код: <b>PVsMAT 39</b>	Семестър: V
Вид на обучението: Лекции и семинарни упражнения, Изпит	Часове за седмица: Л-2 часа, СУ-1 час	Брой кредити: <b>5</b>

### **ЛЕКТОРИ:**

Доц. д-р Братой Копринаров, [bgko@abv.bg](mailto:bgko@abv.bg)

**СТАТУТ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината е задължителна за редовни студенти по специалност “Мениджмънт на алтернативния туризъм” на Колеж – Сливен при ТУ-София за образователно-квалификационната степен “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Основната цел е студентите да придобият знания по създаването на нови продукти и изделия, от зараждането на идеята до проектирането на конкурентни продукти, технико-икономическата им оценка, подготовката на производството и пълното им усвояване.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** При изучаване на дисциплината студентите се запознават с източници за създаване на иновации, методите за генериране на нови идеи, реализация и трансфер на иновациите. Подробно се разглеждат проблемите, свързани със същността и класификацията на иновациите, с подходите и методите за разработване на иновационна политика и стратегия.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знания по Въведение в туризма, Макроикономика, Управление на човешки ресурси.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения, изнасяни с помощта на нагледни материали, компютърна техника.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Изпит.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** Български.

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Бенев, Б., Мениджмънт на иновациите, БМ, С., 1996
  2. Дамянова, Л., Иновационен мениджмънт, УИ “Стопанство”, С., 1996
  3. Георгиев, И. и др., Мениджмънт на фирмените иновации и инвестиции, УНСС, С., 1997
- Г.2. Допълнителна
1. Дракър, П., Иновации и предприемачество, Класика и стил, С., 2002
  2. Петров М., М.Славова, Иновации: как да превърнем идеята в продукт, Princesps, Варна, 1996

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Цени и ценова политика</b>	Код: <b>PVsMAT 40</b>	Семестър: V
Вид на обучението: Лекции, Изпит	Часове за седмица: Л-2 часа	Брой кредити: <b>4</b>

### ЛЕКТОРИ:

Доц. д-р Николай Милев

**СТАТУТ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината е задължителна за редовни студенти по специалност “Мениджмънт на алтернативния туризъм” на Колеж – Сливен при ТУ-София за образователно-квалификационната степен “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Основната цел е студентите да придобият знания и умения относно: пазарните методи на ценообразуване и приложението им на практика; същността на ценовата политика като управленска подсистема на маркетинга;

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Програмата отразява закономерностите на пазарното ценообразуване и конкретните форми на тяхното проявление. Предлагат се система от методи на ценообразуване, отразена е ценовата политика в системата на маркетинговото управление. Чрез връзките на вътрешните и международните цени се обхващат широк кръг от взаимосвързани въпроси, които пряко или косвено имат ценови характер.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знания по статистика, микроикономика, счетоводство и други.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции, изнасяни с помощта на нагледни материали, компютърна техника.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Изпит.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** Български.

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Класова, Св., Цените – теория и практика, 2001
2. Класова, Св., Цените – теория и практика, задачи, казуси, тестове, 2004
3. Лилова, Р., и др. Цени и ценова политика, 2004
4. Узунов, С., Конюнктура, пазари, цени, 1999
5. Мичева, Е., Пазари, цени, маркетинг, 1993
6. Атанасов Б., Й. Владимирова и др., Цени и ценообразуване, 2004
7. Класова, Св., Й. Владимирова, Приложно ценообразуване, 2004
5. Фридман, Д., Теория на цените, 1993
6. Engelson, Moris, Pricing strategi, 1995
7. Nagle, Tomas, Reed Holden, The strategy and tactics of pricing, New Jersey, 1994

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Безопасност на храните и хранително законодателство</b>	Код: <b>PBsMAT41</b>	Семестър: 5
Вид на обучението: Лекции, Лабораторни и семинарни упражнения	Часове за седмица: Л- 2 часа, ЛУ-2часа, СУ – 1 час	Брой кредити: 5

### **ЛЕКТОР:**

Проф. д-р Марианна Баева (Колеж-Сливен), секция „ Педагогика, хранителни технологии и туризъм“ , Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината е задължителна за редовни студенти по специалност “Мениджмънт на алтернативния туризъм” на Колеж – Сливен при ТУ-София за образователно-квалификационната степен “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА** Програмата има за цел да обучи студентите от специалността по теми, свързани с производството на безопасни храни от растителен произход

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** В лекционния курс са разгледани международните и национални изисквания към безопасността на храните. Посочени са основните характеристики на различните видове опасности и техния контрол при производството на хляб, хлебни и сладкарски изделия. Представени са принципите на системите за контрол и управление на безопасността на хляб, хлебни и сладкарски изделия – Добри хигиенни практики /ДХП/, Добри производствени практики /ДПП/ и Анализ на риска и контрол на критичните контролни точки /НАССР/. В практическите занятия се разработват и анализират програми по ДХП и ДПП и НАССР – планове за предприятията от бранша.

**ПРЕДПОСТАВКИ:**Основи на кулинарната технология, технология на продуктите за заведенията за хранене, учебна практика, екология

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и лабораторни упражнения, изнасяни с помощта на нагледни материали, компютърна техника

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ:** изпит

**ЕЗИК ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Foodborne Pathogenic Microorganisms and Natural Toxins Handbook, Food and Drug Administration-Center for Food Safety and Applied Nutrition USA, January 2001
2. Вангелов А., Технология на хляба и тестените изделия, София, Земиздат, 1989г.
3. Златев И., Милев Д., Микробиология и микробиологичен контрол на хранителните продукти, Техника, София, 1969г.
4. Ръководство за Добри производствени и хигиенни практики в индустриалното производство на хляб, хлебни и сладкарски изделия, София, 2003г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплината: <b>Технология на обслужването при културно-историческия туризъм</b>	Код: <b>PBsMAT 42.1</b>	Семестър: IV
Вид на обучението: Лекции и семинарни упражнения, Текуща оценка	Часове за седмица: Л-2 час, СУ-1 часа	Брой кредити: <b>4</b>

### **ЛЕКТОРИ:**

проф. д-р инж. Николай Петров - ТУ - София, Инженерно-педагогически факултет – Сливен, адрес: гр.Сливен-8800, бул.Бургаско шосе” 59

**СТАТУТ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължително избираема учебна дисциплина за редовни студенти от специалност “Мениджмънт на алтернативния туризъм”, редовно обучение, изучавана в Колеж - Сливен за ОКС “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Основната цел е да се придобият знания и умения относно технологията на екскурзоводското обслужване при групи и индивидуални туристи, обслужване при различните видове транспорт и при различните видове обекти на посещения при екологичния и селския туризъм.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Дисциплина дава основни знания в областта на технологията на обслужване при културно-историческия туризъм. Изучават се различните видове екскурзоводско обслужване в зависимост от вида на транспорта (автобус, влак, кораб, самолет), в зависимост от броя на туристите (група или индивидуално), разработване на екскурзоводска беседа, изготвяне на маршрут. Запознаване с основните документи за отчетност и поведение на екскурзовода в различни ситуации.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знания по мениджмънт в туризма, микроикономика, въведение в туризма, управление на човешки ресурси и други.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения, изнасяни с помощта на нагледни материали, компютърна техника.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** Български.

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Стоянова М. Екскурзоводство и туристическа анимация, Матком, 2008.
2. Стамов, Ст., Специализирани видове туризъм, Кота 2011.
3. Петров, Н., Културен и исторически туризъм, Обнова БТ Везирови сие, 2014.
4. Георгиев Г., Националните и природни паркове в България, София, Гей-Лирикс, 2004.
5. Еврев П., Териториално устройство на отдиха и туризма, С.1999.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплината: <b>Технология на обслужването при екологичния и селския туризъм</b>	Код: <b>PBsMAT 42.2</b>	Семестър: IV
Вид на обучението: Лекции и семинарни упражнения, Текуща оценка	Часове за седмица: Л-2 час, СУ-1 часа	Брой кредити: <b>4</b>

### **ЛЕКТОРИ:**

проф. д-р инж. Николай Петров - ТУ - София, Инженерно-педагогически факултет – Сливен, адрес: гр.Сливен-8800, бул.Бургаско шосе” 59

**СТАТУТ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължително избираема учебна дисциплина за редовни студенти от специалност “Мениджмънт на алтернативния туризъм”, редовно обучение, изучавана в Колеж - Сливен за ОКС “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Основната цел е да се придобият знания и умения относно технологията на екскурзоводското обслужване при групи и индивидуални туристи, обслужване при различните видове транспорт и при различните видове обекти на посещения при екологичния и селския туризъм.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Дисциплина дава основни знания в областта на технологията на обслужване при екологичния и селския туризъм. Изучават се различните видове екскурзоводско обслужване в зависимост от вида на транспорта (колело, кон, магаре), в зависимост от броя на туристите (група или индивидуално), разработване на екскурзоводска беседа, изготвяне на маршрут. Запознаване с основните документи за отчетност и поведение на екскурзовода в различни ситуации.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знания по мениджмънт в туризма, микроикономика, въведение в туризма, управление на човешки ресурси и други.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения, изнасяни с помощта на нагледни материали, компютърна техника.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** Български.

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Стоянова М. Екскурзоводство и туристическа анимация, Матком, 2008.
2. Стамов, Ст., Специализирани видове туризъм, Кота 2011.
3. Петров, Н., Културен и исторически туризъм, Обнова БТ Везирови сие, 2014.
4. Георгиев Г., Националните и природни паркове в България, София, Гей-Лирис, 2004.
5. Еврев П., Териториално устройство на отдиха и туризма, С.1999.
6. Петков Г., Справочник по екология, София, 1985.
7. Войнова Я., Селски туризъм, УИ „Н. Рилски“ Благоевград, 2008.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплината: <b>Етноложки туризъм</b>	Код: <b>РВsМАТ 43.1</b>	Семестър: IV
Вид на обучението: Лекции и семинарни упражнения, Текуща оценка	Часове за седмица: Л-2 час, СУ-1 часа	Брой кредити: <b>4</b>

### **ЛЕКТОРИ:**

проф. д-р инж. Николай Петров - ТУ – София, Инженерно-педагогически факултет  
– Сливен, адрес: гр.Сливен-8800, бул.Бургаско шосе” 59

**СТАТУТ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължително избираема учебна дисциплина за редовни студенти от специалност “Мениджмънт на алтернативния туризъм”, редовно обучение, изучавана в Колеж - Сливен за ОКС “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Получаване на задълбочена теоретична подготовка относно материалните и нормативните изисквания за осъществяване на етноложкия туризъм. Добро познаване на културното наследство, културното разнообразие и съжителството на различията. Да придобият знания и умения за организиране на туроператорска дейност, свързана с етноложкия туризъм и популяризиране на материалното и нематериално културното наследство

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Етнологията е наука, която се интересува от различията, от екзотични ритуали и практики до културните проявления на малцинствата в страната (материална и нематериална култура, култура на обличане, култура на хранене, култура на поведение и др.). Студентите получават знания за културното разнообразие и културното наследство и развиват умения за разбиране и приемане на различното, както и за преодоляване на отрицателните етно нагласи. Изучават процеса на формиране и развитие на различните етническите групи и тяхната идентичност.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знания по Въведение в туризма, Основи на алтернативния туризъм, туристически ресурси.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения, изнасяни с помощта на нагледни материали, компютърна техника.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** Български.

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА.**

1. Петров, Н., Културен и исторически туризъм, Обнова БТ Везирови сие, 2014.
2. Василева, В., “Културен, познавателен и културно-познавателен туризъм – същност, особености и взаимовръзки”, сп. “Проблеми на географията”, бр. 1-2/2010 г., София, БАН
3. Стамов, Ст., Специализирани видове туризъм, Кота 2011
4. Еврев П., Териториално устройство на отдиha и туризма, С.1999г.
5. Динчев Евг., Пътеводител на България, 2000г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплината: <b>Анимация в селския и екологичния туризъм</b>	Код: <b>PVsMAT 43.2</b>	Семестър: IV
Вид на обучението: Лекции и семинарни упражнения, Текуща оценка	Часове за седмица: Л-2 час, СУ-1 часа	Брой кредити: <b>4</b>

### **ЛЕКТОРИ:**

проф. д-р инж. Николай Петров - ТУ - София, Инженерно-педагогически факултет – Сливен, адрес: гр.Сливен-8800, бул.Бургаско шосе” 59

**СТАТУТ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължително избираема учебна дисциплина за редовни студенти от специалност “Мениджмънт на алтернативния туризъм”, редовно обучение, изучавана в Колеж - Сливен за ОКС “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Усвояване на основни знания за същността и значението на анимацията в туризма. Изготвяне на атрактивен анимационен продукт в селския и екологичния туризъм в зависимост от различни фактори.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Дисциплина дава основни знания в областта на анимацията и приложението и в селския и екологичния туризъм. Изучават се видовете анимация (според възрастовата група, според мястото на провеждане, според времето, в зависимост от бранша), анимационния продукт и неговата атрактивност, фактори влияещи на туристическата анимация, целите, принципите и значението на анимацията (икономическо, социално и здравно)

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знания по мениджмънт в туризма, микроикономика, въведение в туризма, управление на човешки ресурси и други.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения, изнасяни с помощта на нагледни материали, компютърна техника.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** Български.

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Стоянова М. Екскурзоводство и туристическа анимация, Матком, 2008.
2. Стамов, Ст., Специализирани видове туризъм, Кота 2011.
3. Петров, Н., Културен и исторически туризъм, Обнова БТ Везирови сие, 2014.
4. Георгиев Г., Националните и природни паркове в България, София, Гей-Лирус, 2004.
5. Еврев П., Териториално устройство на отдиха и туризма, С.1999.
6. Петков Г., Справочник по екология, София, 1985.
7. Войнова Я., Селски туризъм, УИ „Н. Рилски“ Благоевград, 2008.



## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Учебна практика 3</b>	Код: <b>PBsMAT44</b>	Семестър: 5
Вид на обучението: Лабораторни упражнения	Часове за седмица: ЛУ-8 часа	Брой кредити:

### **ЛЕКТОР:**

Ас. инж. Елисавета Недялкова (Колеж-Сливен), секция „ Педагогика, хранителни технологии и туризъм“ , Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината е задължителна за редовни студенти по специалност “Мениджмънт на алтернативния туризъм” на Колеж – Сливен при ТУ-София за образователно-квалификационната степен “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА** След завършване на курса студентите трябва да могат да произвеждат, окачествяват и съхраняват различни видове хлебни и сладкарски изделия. Съдържанието на учебната програма съответства на практическите знания, които трябва да притежава един специалист в областта на производството на хлебни и сладкарски изделия. Обхванати са най-прилаганите технологии за производство на основните групи хлебни и сладкарски изделия.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** В края на обучението си студентът ще: познава суровините и материалите използвани за производство на хлебни и сладкарски изделия; познава основните методи за окачествяване и начините за съхранение на различните хлебни и сладкарски изделия; познава основните технологични процеси и операции при производството на различните групи хлебни изделия; познава основните технологични процеси и операции при производството на различните групи сладкарски изделия;

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Основи на кулинарната технология, технология на продуктите за заведенията за хранене, учебна практика, екология

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** лабораторни упражнения

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ**

**ЕЗИК ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Ангелов, Л., Бекиров, Б., Генадиева, М., Атанасов, Ст. (1974) ОН 146200-72, Сборник-отраслови нормали, разходни норми и технологични инструкции за сладкарското производство. ЦСК, София, том I и том II.
2. Атанасова, Е., Попова, В. (1977) Справочник по хлебопроизводство, Техника, София.
3. Вангелов, А., Караджов, Гр. (1993) Ръководство за лабораторни упражнения по технология на хляба и тестените изделия, ВИХВП, Пловдив.
4. Истома, М. и др. - Технология и техника механизированного производства тортов и пирожных, Пищевая промышленность, Москва, 1975.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Текуща педагогическа практика</b>	Код: <b>PBsMAT46*</b>	Семестър: 5
Вид на обучението: Лабораторни упражнения, Текуща оценка	Часове за седмица: ЛУ – 3 часа	Брой кредити: <b>3</b>

### ЛЕКТОРИ:

Ас. Веселина Чобанова (ИПФ- Сливен), катедра „ Педагогика и мениджмънт “  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна дисциплина за редовни студентите от всички специалности на Колеж – Сливен при ТУ-София за образователно-квалификационната степен “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Целта на дисциплината “Текуща педагогическа практика” е:

- усвояване на педагогическата технология като практическа реализация на “предписания за ефективно осъществяване на педагогически процес”;
  - разкриване на дидактико-психологическите и производствените аспекти на учебния процес по практика;
  - формиране на професионален опит за ефективно осъществяване на взаимодействието между теоретическото и практическото обучение, откриване на дидактическите особености на връзката между теорията и практиката при производственото обучение;
  - осъзнаване същността и характера на производственото обучение;
- усвояване на умения и навици за проектиране, организиране, провеждане и анализиране на разнообразни педагогически дейности.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Учебните занятия по Текуща педагогическа практика се провеждат в базовото училище, съобразно специалността на студентите и с участието на базовия учител при подготовката и обсъждането на урока.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по Психология, Педагогика, Хоспитиране, Общотехническите и специалните дисциплини.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лабораторни упражнения.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Гавазов, М. и др. Педагогически практикум, София, 1996 г.
2. Джиджева, В., Методика на технически дисциплини, ВМЕИ - София, 1988 г.
3. Андреев, М., Дидактика, София, Народна просвета, 1987 г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Училищно законодателство и администрация</b>	Код: <b>PBsMAT47.1</b>	Семестър: <b>5</b>
Вид на обучението: Семинарни упражнения, Курсова работа	Часове за седмица: СУ – 1 час	Брой кредити: <b>1</b>

### ЛЕКТОРИ:

Ас. Пенка Драганова (Колеж - Сливен), секция „ Педагогика, хранителни технологии и туризъм“, Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема дисциплина за редовни студентите от всички специалности на Колеж – Сливен при ТУ-София за образователно-квалификационната степен “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Студентите да се ориентират в сега действащата нормативна уредба в образованието и на тази основа да заемат позиция насочена към неговото по-нататъшно демократизиране; да се убедят в необходимостта от добро познаване на нормативните документи, засягащи различни аспекти на учебно-възпитателната им дейност; да се формират най-общи представи за трудовото правоотношение.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Дисциплината “Училищно законодателство и администрация” има интегративен характер. Курсът е в помощ на бъдещата реализация на студентите като учители и страна в трудовото правоотношение. Включени за обсъждане са действащи основни нормативни документи засягащи различни аспекти на учебно-възпитателната дейност на учителите. Разгледани са: особеностите на демократичната образователна политика в съвременната държава, основните проблеми на училищното законодателство, характеристиките на училищната администрация, административните органи и служби функциониращи в рамките на българската образователна система . Включени са също теми за трудовото правоотношение – сключване на колективни и индивидуални граждански договори и тяхното прекратяване, за проблемите на професионалната квалификация на учителите.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по Педагогика.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Семинарни упражнения.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Курсова работа.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

### ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Закон за народната просвета. ДВ, бр.86/18.10.91 г., Изм. бр.90/24.10.96 г.; Изм. и дои. Бр.36/31.03.98 г.
2. Правилник за прилагане на Закона за народната просвета. ДВ бр.68/99г.
3. Закон за професионалното образование и обучение. ДВ. Бр.68/30.07.99г.
4. Под.ред.на проф.д-р Н.Чакъров, история на образованието и педагогическата мисъл в България. Народна просвета, том 1, 1975.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Педагогическа социология</b>	Код: <b>PBsMAT47.2</b>	Семестър: 5
Вид на обучението: Семинарни упражнения, Курсова работа	Часове за седмица: СУ – 1 час	Брой кредити: <b>1</b>

### ЛЕКТОРИ:

ас. Пенка Драганова (Колеж - Сливен), секция „Хранителни технологии и туризъм“  
Технически университет – София, Колеж - Сливен

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема дисциплина за редовни студентите от всички специалности на Колеж – Сливен при ТУ-София за образователно-квалификационната степен “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Да се запознаят студентите със социологическия аспект на педагогическите явления; формиране на основни понятия от педагогическата социология – социализация, социален статус, социална роля, социална позиция, ценностна ориентация и др.; чрез използване на различни методики студентите да придобият собствен опит в социално педагогическото изследване, което ще повиши интереса им към педагогическата действителност, ще ги направи по-вещи в нейното тълкуване.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Педагогическата социология е гранична научна област. Курсът задоволява потребността от повече знания със социално педагогически характер със значение за дейността на учителите в училищната институция. Включени са теми изясняващи научния статут на педагогическата социология и функциите на образованието в обществото. Поставени за разглеждане са проблемите за социализацията на учещите, за училищния клас като социално педагогическа общност, за социалния статус и роля на учителя, за взаимоотношенията между учители и ученици и източниците на конфликти между тях, за педагогическата дистанция.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по Педагогика.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Семинарни упражнения.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Курсова работа.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

### ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев, М., Педагогическа социология.
2. Ананиев, В, Човекът като предмет на познанието, НИ, София, 1976 г.
3. Кон, И.С., Ребенок и общество, Наука, М., 1988 г.
4. Кои. И.С., Психология на старшекласника, М.. 1982 г.
5. Лейбен, В.М, Моделите на света и образът на човека, София, НИ. 1982 г.
6. Печен, А., Качеството човек, Земиздат, С, 1967 г.
7. Кои, ИС, Социология личности, М., 1967 г.
8. Аргойл М., Хендерсен М. Анатолия на човешките отношения, НИ, С, 1989 г.
9. Хаджийски И., Оптимистична теория на нашия народ, С, 1974 г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Училищно и професионално ориентиране</b>	Код: <b>PVsMAT47.3</b>	Семестър: 5
Вид на обучението: Семинарни упражнения, Курсова работа	Часове за седмица: СУ – 1 часа	Брой кредити: <b>1</b>

### **ЛЕКТОРИ:**

Ас. Пенка Драганова (Колеж - Сливен), секция „Хранителни технологии и туризъм“  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема дисциплина за редовни студенти от всички специалности на Колеж – Сливен при ТУ-София за образователно-квалификационната степен “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Целта на дисциплината е запознаване на студентите с професионалното ориентиране като система от дейности, насочени към подпомагане на индивидуалния образователен и професионален избор на учещите и подготовката им за професионална реализация в съответствие с възможностите на образователната система и пазара на труда.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Дисциплината отразява най-значимите проблеми на училищното и професионално ориентиране. В структурно отношение програмата по дисциплината включва следните по-важни въпроси: същност, функции и характеристика на системата по училищно и професионално ориентиране; психодиагностика и приложно-изследователска дейност, организация и планиране на работата по професионално ориентиране, информационни характеристики на професиите и аспекти на професионалното ориентиране.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знания по Психология, педагогика и специалните технически дисциплини.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Семинарни упражнения.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Курсова работа.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Иванов, П., Професионално ориентиране и професионален подбор, София, 1972 г.
2. Климов, Е., Път в професията, София, 1976 г.
3. Александров, П., Професионално самоопределение на личността, София, 1987 г.
4. Макаков, Хр., Професионалното ориентиране в училище, 1989 г.
5. Вълва, В., Групи за личностно развитие и гражданско поведение, София, 1991 г.
6. Македонска, М. и др., Образованието и квалификация в някои европейски страни, София, 1991 г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Педагогическа реторика</b>	Код: <b>PVsMAT47.4</b>	Семестър: 5
Вид на обучението: Семинарни упражнения, Курсова работа	Часове за седмица: СУ – 1 час	Брой кредити: <b>1</b>

### ЛЕКТОРИ:

Ас. Пенка Драганова (Колеж - Сливен), секция „ Педагогика, хранителни технологии и туризъм“, Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема дисциплина за редовни студентите от всички специалности на Колеж – Сливен при ТУ-София за образователно-квалификационната степен “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Дисциплината има за цел усвояване от студентите на основните елементи на реторическото общуване и придобиване на висока реторическа култура, компонент за култура на съвременния човек.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Дисциплината “Педагогическа реторика” запознава студентите с най-значимите въпроси на ораторското изкуство, формите и методите за общуване между оратора и аудиторията. Разглеждат се теми, свързани със спецификата на ораторския стил на учителя, класификация на ораторските изяви на учителя, принципи на ораторското изкуство, вербални и невербални средства за общуване, гласови похвати.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знания по Етика, Психология, Педагогика.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Семинарни упражнения.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Курсова работа.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

### ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Александрова, Д. “Реторика на древните” Сф. 1983 год.
2. Василев, К. “Красноречието” Сф. 1989 год.
3. Ведър, Р. “Изкуството да говорим публично” Сф. 1995 год.
4. Жекова, Ст. “Аудиторията на учениците” Сф. 1985 год.
5. Павлов, Д. , Тоцева Я, “Педагогическа реторика” Сф. 2000 год.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Мениджмънт и бизнес преговори</b>	Код: <b>PBsMAT48</b>	Семестър: 6
Вид на обучението: Лекции и семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 2, СУ-1 час	Брой кредити: 4

### **ЛЕКТОР:**

Доц. д-р Йордан Чобанов (Колеж-Сливен), секция „ Педагогика, хранителни технологии и туризъм“ , Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината е задължителна за редовни студенти по специалност “Мениджмънт на алтернативния туризъм” на Колеж – Сливен при ТУ-София за образователно-квалификационната степен “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА** След завършване на курса студентите трябва да могат да произвеждат, окачествяват и съхраняват различни видове хлебни и сладкарски изделия. Съдържанието на учебната програма съответства на практическите знания, които трябва да притежава един специалист в областта на производството на хлебни и сладкарски изделия. Обхванати са най-прилаганите технологии за производство на основните групи хлебни и сладкарски изделия.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** В края на обучението си студентът ще: познава суровините и материалите използвани за производство на хлебни и сладкарски изделия; познава основните методи за окачествяване и начините за съхранение на различните хлебни и сладкарски изделия; познава основните технологични процеси и операции при производството на различните групи хлебни изделия; познава основните технологични процеси и операции при производството на различните групи сладкарски изделия;

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Основи на кулинарната технология, технология на продуктите за заведенията за хранене, учебна практика, екология

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и лабораторни упражнения, изнасяни с помощта на нагледни материали, компютърна техника.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ:** изпит

**ЕЗИК ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Ангелов, Л., Бекиров, Б., Геннадиева, М., Атанасов, Ст. (1974) ОН 146200-72, Сборник-отраслови нормали, разходни норми и технологични инструкции за сладкарското производство. ЦСК, София, том I и том II.
2. Атанасова, Е., Попова, В. (1977) Справочник по хлебопроиз-водство, Техника, София.
3. Вангелов, А., Караджов, Гр. (1993) Ръководство за лабораторни упражнения по технология на хляба и тестените изделия, ВИХВП, Пловдив.
4. Истома, М. и др. - Технология и техника механизированного производства тортов и пирожных, Пищевая промышленность, Москва, 1975.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Счетоводство на туристическото предприятие</b>	Код: <b>PVsMAT 49</b>	Семестър: VI
Вид на обучението: Лекции и лабораторни упражнения	Часове за седмица: Л-1 часа, ЛУ-2 часа	Брой кредити: 3

### ЛЕКТОРИ:

д-р Христина Добрева

**СТАТУТ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината е задължителна за редовни студенти по специалност “Мениджмънт на алтернативния туризъм” на Колеж – Сливен при ТУ-София за образователно-квалификационната степен “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** На студентите от тази специалност да бъде даден необходимия минимум от знания, които те трябва да притежават като бъдещи ръководни кадри в сферата на туризма, във връзка с информационното обезпечаване на осъществяваното от тях стопанско управление и провеждания от тях и държавата ни като цяло контрол относно дейностите, които те ще направляват /осъществяват/.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Темите са съобразени с изискванията за задължителното водене на финансово счетоводство от предприятията у нас, залегнали в Закона за счетоводството и по повод на Закона за финансовия контрол. Структурирани са в три раздела:

1. Теория на счетоводството;
2. Практическо приложение на финансовото счетоводство и на настоящия етап у нас съгласно изискванията на Закона за счетоводството.
3. Задължителния контрол, провеждан от държавата ни на настоящия етап относно стопанските дейности, осъществявани у нас и в частност относно туристическите дейности /ресторантьорството и хотелиерството/ у нас.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знания по математика, икономика и организация, статистика, микроикономика.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения, изнасяни с помощта на нагледни материали, компютърна техника.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** изпит

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** Български.

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Петров Л. Основи на счетоводството, С. 2008.
2. Генев Г. Въведение в счетоводството, Варна. 1995 г., 2007.
3. Дурин С. Счетоводство на предприятието, С. 2008.
4. Душанов И и М. Димитров. Счетоводство на предприятието. С. 2007 г.
5. Томов И. Стопански и финансов контрол. Свищов, 2000 г.
6. Асоциация на експерт счетоводителите в България. Ръководство по одитиране, С. 1993 г.
7. Международни счетоводни стандарти и Национални счетоводни стандарти. Под редакцията на Ст. Дурин. С., 2000.
8. ВНС. Закон за счетоводството.
9. НС. Закон за сметната палата.
10. НС. Закон за финансовия контрол.
11. НС. Закон за акцизите.
12. НС. Закон за ДДС
13. Закон за корпоративното облагане.



### ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Екология и устойчиво развитие</b>	Код: <b>PBsMAT50</b>	Семестър: 6
Вид на обучението: Лекции и семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа, СУ-1 час	Брой кредити: 3

#### **ЛЕКТОР:**

Проф.д-р Николай Петров Технически Университет - София, Инженерно-педагогически факултет - София, катедра “Педагогика и мениджмънт”, тел.: 044/66 73 13

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината е задължителна за редовни студенти по специалност “Мениджмънт на алтернативния туризъм” на Колеж – Сливен при ТУ-София за образователно-квалификационната степен “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Целта на курса е да обогати теоретичните познания в туризма и разгледа взаимовръзката и влиянието му с околната среда, като и възможностите за съхраняването ѝ; да създаде практически умения за създаване и прилагане на програми и действия в това направление.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Дефинират се основни показатели, общата ориентация и философия за устойчиво развитие на туристическия продукт, разглеждат се националната и интернационална законодателна база. Студентите се запознават със същността и етапите на разработване на системи за управление на опазването на околната среда. Създават се възможности за придобиване на умения за разработване и прилагане на програми за намаляване консумацията на ограничените природни ресурси, замърсяването на природната, социална и културна среда, с методи за оценка на екологичната ефективност на ресторантската, хотелиерската и туроператорската дейност. Създават се умения за работа в екип, управление на проект за устойчиво развитие на туристическата дейност, събиране на данни и анализ.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Основи на туризма, иновации в туризма, маркетинг и реклама в туризма

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения, изнасяни с помощта на нагледни материали, компютърна техника.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ:** изпит и курсова работа

**ЕЗИК ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

#### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Алексиева, Й. Ст. Стамов - Възможностите за екологичен туризъм в България, Н. тр. На УХТ, том L, св. 1, 312, 2003.
2. Алексиева, Й., И. Казанджиева, Ст. Стамов - Състояние и перспективи за развитие на екотуризма в Източни Родопи, Н. тр. на УХТ, том L, св. 1, 2003.
3. Егоренков, Л. - Екология туризма и сервиса, 2003.
4. Жечев, В. - Туристическо природоползване и екологичен туризъм, Благоевград, 2002.
5. Жечев, В. - Екология и туризъм, Благоевград, 2002.
6. Тончева, Т. - Екология и природоползване в туризма, НБУ, 1994.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Национални особености на храненето</b>	Код: <b>PBsMAT51</b>	Семестър: 6
Вид на обучението: Лекции и семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 3 часа, СУ-2 час	Брой кредити: 3

### **ЛЕКТОР:**

Проф. д-р Марианна Баева (Колеж-Сливен), секция „ Педагогика, хранителни технологии и туризъм“ , Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината е задължителна за редовни студенти по специалност “Мениджмънт на алтернативния туризъм” на Колеж – Сливен при ТУ-София за образователно-квалификационната степен “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА** Основната цел на дисциплината е да даде на студентите теоретични и практически знания за националните традиции и особености в храненето на народите от различни страни, факторите, влияещи върху обособяването на националния характер на храненето, както и важното значение на неговото познаване за качествено и ефективно обслужване на туристите. Прави се обща характеристика на различни световно известни национални кухни и кулинарни традиции.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА** Дисциплината е свързана с многобройни входни и изходни връзки с редица технологични, химични, научни и производствени дейности и дисциплини в широк спектър на човешката дейност. Тя е двустранно свързана с научните дисциплини – хранителна химия, география на туризма, както и с теорията и практиката на технологичните – технология на кулинарната продукция, ресторантьорство, специализирани видове туризъм. Тя ползва методи от изброените теоретични и практически дисциплини като им предлага свои и едновременно разработва с тях общи и свързани проблеми.

**ПРЕДПОСТАВКИ:**Основи на туризма, иновации в туризма, маркетинг и реклама в туризма

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения, изнасяни с помощта на нагледни материали, компютърна техника.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ курсов проект**

**ЕЗИК ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

- 1.АБС на етнологията. Т.1. (Съст. Ив.Георгиева), С., УИ “Св.Кл.Охридски”, 1996
2. \*\*\*L’Encyclopedie de la cuisine. Colmar. S.A.E.P., 1995
3. [www.cookingbook.vu](http://www.cookingbook.vu)
4. [www.google](http://www.google).
5. \*\*\*Италианска кухня. (Съст- Ел.Чакърова и П.Петкова), С., ИК “Май”, 1997
- 6.Кюизыоние, Ж., Етнология на Европа. С., УИ “Св.Кл.Охридски”, 1993
- 7.Павлова,Е., Китайска кухня. С., ИК”Май”, 1996
8. Хресткудис,Ш., Гръцка кухня. С., ИК”Май”,1997

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Учебна практика 4</b>	Код: <b>PBsMAT52</b>	Семестър: 6
Вид на обучението: Лабораторни упражнения	Часове за седмица: ЛУ – 7 часа	Брой кредити:

### **ЛЕКТОР:**

Ас.инж.Елисавета Недялкова (Колеж-Сливен), секция „ Педагогика, хранителни технологии и туризъм“ , Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината е задължителна за редовни студенти по специалност “Мениджмънт на алтернативния туризъм” на Колеж – Сливен при ТУ-София за образователно-квалификационната степен “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА** В учебната програма е включен учебен материал, с овладяването на който се цели студентите да усвоят основни практически знания за видовете заведения за настаняване, за организацията на хотелиерството, за системите за безопасност и организацията на ремонтната дейност в различните обекти за настаняване.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА** След завършване на курса студентите трябва да могат: да анализират заведенията за настаняване; да прилагат изискванията при посрещане и при регистрация; да обслужват гостите по време на престоя им в хотела; да прилагат различните начини на разплащане; да използват комуникационните системи в туризма; да организират и извършват почистване и поддържане на хотела; да прилагат санитарно-хигиенните изисквания в хотелиерството; да организират и разпределят ежедневните задачи на персонала според длъжностните им характеристики; да предлагат допълнителни услуги в хотела; да прилагат охранителните разпоредби. Съдържанието на учебната програма съответства на практическите знания, които трябва да притежава един специалист в областта на хотелиерството.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Основи на туризма, иновации в туризма, маркетинг и реклама в туризма, хотелиерство и ресторантьорство

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лабораторни упражнения

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ**

**ЕЗИК ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

- 1.Стамов, Стамен; Хотелиерство, Пловдив, 1999 г.
- 2.Тончев, Цветан; Технология на хотелиерското обслужване, Тилиа, 2000 г.
- 3.Wagner, Kövesi, Huber, Weisz; Betriebswirtschaft –Tourismus 1, Manz, 2002
- 4.Wagner, Kövesi, Huber, Weisz; Betriebswirtschaft – Tourismus 2, Manz, 2002

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Преддипломна педагогическа практика</b>	Код: <b>PVsMAT53</b>	Семестър: 6
Вид на обучението: Лабораторни упражнения,	Часове за седмица: ЛУ –8 часа	Брой кредити: <b>6</b>

### ЛЕКТОРИ:

Ас. Веселина Чобанова (ИПФ- Сливен), катедра „ Педагогика и мениджмънт “

Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна дисциплина за редовни студентите от всички специалности на Колеж – Сливен при ТУ-София за образователно-квалификационната степен “Професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Усъвършенстване на знанията, уменията и навиците, свързани с проектирането, организирането , провеждането и анализа, както на непосредствената урочна дейност, така и на другите извънкласни дейности в училището.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Дисциплината преддипломна педагогическа практика е комплексна. Включва всички дейности на базовия учител – непосредствена урочна дейност, класно ръководство, участие в работата на училищния съвет, методически сбирки, всички извънкласни дейности. Студентът е длъжен да се включи в така изброените дейности под ръководството на базовия учител, като в края на стажа представи отчетна карта за това.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знания по психология, педагогика, методика на обучението, всички специални и общотехнически дисциплини, практическят опит, натрупан в часовете по хоспитиране и текуща педагогическа практика.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Упражнения, беседа, разказ, демонстрация, оценка.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Държавен изпит

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

4. Гавазов, М. и др. Педагогически практикум, София, 1996 г.
5. Джиджева, В., Методика на технически дисциплини, ВМЕИ - София, 1988 г.
6. Андреев, М., Дидактика, София, Народна просвета, 1987 г.