



**«УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И
ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ И НАУЧНИТЕ
ИЗСЛЕДВАНИЯ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.6



**АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ
ЗА
ОБРАЗОВАТЕЛНО-НАУЧНА СТЕПЕН
«ДОКТОР»**

СОФИЯ,
ОКТОМВРИ, 2014

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Образователна подготовка и личностни качества	3
1.1 Специфични знания и умения	3
1.2 Общи знания, умения и личностни качества	3
2. Дисертация	4

Образователно-научната степен «доктор» в Техническият университет – София се дава на лица, които са преминали през образователна подготовка и са защитили дисертация в съответствие с *Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени в ТУ-София*, ако отговарят на настоящия стандарт. В своята съвкупност предварителната подготовка, която трябва да имат кандидатите за докторанти, обучението им по време на докторантурата, и научните изследвания, които извършват в процеса на работа по дисертацията, трябва да достигнат до овладяването на предвидени в този стандарт комплекс от знания, умения, ценности и компетенции. Последните се оценяват от изпитните комисии по образователната програма, чрез ежегодните атестации по хода на докторантурата на съответния факултетен съвет, както и на предварителната защита на дисертацията в катедрен съвет. Комплексната оценка, включваща научните приноси на докторантите, се дава съгласно ЗРАСРБ от научното жури за защитата.

При преглед по СОПКОНИ се проверява съответствието с тези изисквания.

1. Образователна подготовка и личностни качества

1.1 Специализирани знания и умения

Завършилите образователно-квалификационната степен «доктор по...» притежават задълбочени теоретични знания по съответната специалност и способности за провеждане на самостоятелни научни изследвания. Имат капацитет за систематично придобиване и разбиране на значително количество знания за съвременните научни постижения от областта на докторската програма.

Усвоените от докторантите специализирани знания, не само в областта на докторската програма, но и в близки научни области, както и получените умения, имат висока степен на сложност. Владяват методи за критичен анализ, от който извличат проблеми за научни изследвания, и са способни да разработват, синтезират и/или адаптират и прилагат в дадената област научни и изследователски идеи и иновации. Чрез свой съществен принос в оригинално и обосновано научно изследване доказват, че посредством нови методи и инструменти могат да решават комплексни научни проблеми, разширяващи границите и/или допълващи знанията в съответната научна област и нейните взаимодействия с гранични научни области.

Факултетните съвети или на другите основни звена, имащи право на обучение на докторанти, приемат допълнителни изисквания към специализираните знания и умения на докторантите, съответстващи на професионалната област.

1.2 Общи знания, умения и личностни качества

Притежателите на образователно-научната степен имат умения да създават и ръководят мрежи или екипи и да управляват човешки (и финансови) ресурси. Владяват методи и средства да прогнозират промените. Бързо намират, извличат, подреждат, синтезират и оценяват необходимата информация от различни източници и преодоляват критични проблеми. Чрез съчетанието на различни оригинални стратегии

и технологии управляват и развиват иновативни решения. Допринесат за технологичния прогрес в базираното на знания общество.

«Докторът по...» умее да мисли иновативно, да усвоява бързо, както и да създава и интерпретира нови знания чрез научна дейност и собствени изследвания. Демонстрира способности да концептуализира, проектира и изпълнява проекти за генериране на нови знания, разбиране или прилагане на най-модерните постижения, както и да бързо да се адаптира към непредвидено възникващи обстоятелства. Може да комуникира научно и професионално в изучаваната област на всички нива. Представя и защитава свои идеи не само пред специализирана, но и пред широка аудитория и в обществото като цяло.

Притежава способност за самооценка и оценка на постиженията на изследователския труд на други. Проявява висока лична отговорност, самостоятелна инициативност в сложни и непредвидими обстоятелства, както и в професионална или еквивалентна среда. Пълноценно общува на английски и поне един от най-разпространените европейски езици.

2. Дисертация

Дисертационният труд за придобиване на научна степен „доктор по...” трябва да съдържа теоретични и научно-приложни решения на съществени научни или приложни проблеми, които съответстват на съвременните постижения. В труда трябва да са получени научни или научно-приложни резултати, които представляват личен оригинален принос в науката. Приносите трябва да са доказано полезна и приложима научна новост извън пределите на известното и публикуваното.

Приносът може да се състои в обосновка на нов научен проблем; формулиране и обосновка на нова теория или хипотеза; доказване с нови средства на нови страни в съществуващи научни проблеми и теории; създаване на нови класификации, нови методи на изследване, нови конструкции, технологии, алгоритми т.н.; получаване и доказване на нови научни факти; получаване на потвърдителни научни факти. Съдържанието и формата на приносите се уточняват от Факултетните съвети, респ. от другите основни звена, имащи право на обучение на докторанти.

Минималните наукометрични изисквания, които се предявяват към докторските дисертации в Техническия университет в София, както и изискванията при оценяване на дисертациите, се съдържат в *Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени в Технически университет – София*.