

**СТУДЕНТСКА АНКЕТНА КАРТА
ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА**

| Уважаеми колеги, Този въпросник има за цел изследване на студентското мнение по изучавана учебна дисциплина. Анкетата е анонимна, а получените данни ще бъдат публикувани и използвани за повишаване на качеството на обучение в ТУ-София. <i>Благодарим Ви за участието!</i> | | ОТГОВОРИ / ОЦЕНКА | | | | |
|---|---|----------------------|-----------------------|---|--------------------------|-----------------|
| | | Напълно съм съгласен | По-скоро съм съгласен | Колкото съм съгласен, толкова и не съм съгласен | По-скоро не съм съгласен | Не съм съгласен |
| Наименование на дисциплината: | | | | | | |
| Посещаемост на лекции в % | | 80– 100 | 50– 80 | 20– 50 | 0– 20 | |
| № | ВЪПРОСИ | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| I. ЦЕЛИ И СЪДЪРЖАНИЕ НА ОБУЧЕНИЕТО | | | | | | |
| 1 | Бях запознат с целите, съдържанието, информационните източници, изискванията при оценяване и необходимостта от обучение по дисциплината. | | | | | |
| 2 | Учебният материал: | | | | | |
| | а) отговаря на поставените цели | | | | | |
| | б) не се припокрива с други дисциплини | | | | | |
| II. МАТЕРИАЛНИ И ИНФОРМАЦИОННИ РЕСУРСИ ЗА ОБУЧЕНИЕТО | | | | | | |
| 3 | Лабораторната база на дисциплината е: | | | | | |
| | а) достъпна и достатъчна за целите на обучението по дисциплината | | | | | |
| | б) технически изправна и съвременна | | | | | |
| 4 | Учебниците, пособията и информационните материали са достъпни и достатъчни | | | | | |
| III. ПРЕПОДАВАНЕ И УЧЕНЕ | | | | | | |
| 5 | Добре организирани и осигурени са: | | | | | |
| | а) лекциите | | | | | |
| | б) упражненията | | | | | |
| 6 | В дисциплината се използват съвременни методи на преподаване и учене (решаване на проблемни ситуации, обсъждания, мултимедийни и интернет-технологии и др.) | | | | | |
| IV. ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО ДИСЦИПЛИНАТА | | | | | | |
| 7 | Преподавателят представя учебния материал систематизирано и ясно, на добро научно и езиково ниво. | | | | | |
| | Титуляр: | | | | | |
| | Асистент: | | | | | |
| 8 | Преподавателят използва актуална и практическа информация, свои изследвания и друг професионален опит, за да подобри обучението. | | | | | |
| | Титуляр: | | | | | |
| | Асистент: | | | | | |
| V. ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА СТУДЕНТИТЕ | | | | | | |
| 9 | Критериите за оценяване (кога се пише оценка 3,4,5 и 6) бяха ясно дефинирани и съответстват на поставените цели на обучението. | | | | | |
| 10 | Оценките, които получавах при обучението си, бяха справедливи и отговаряха на моята подготовка и представяне. | | | | | |
| VI. ОБЩО МНЕНИЕ ЗА ОБУЧЕНИЕТО ПО ДИСЦИПЛИНАТА | | | | | | |
| 11 | Получих добри знания и умения по дисциплината, които съответстват на целите на учебната програма. | | | | | |
| 12 | Интересът ми към научната област се повиши след обучението по дисциплината. | | | | | |
| 13. | Успехът ми по тази дисциплина е | | | | | |

Мнения, препоръки и предложения

.....

.....